

स्व. मन्सारामजी पडोंळे कला महाविद्यालय, गणेशपूर

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

ബര്ക് ക്. :	दिनांक :

NAAC 2023/ Metrics Level Deviations/Cr1-4

Criteria 1.4.1:	Institution obtains feedback on the academic performance and						
	ambience of the institution from various stakeholders, such as						
	Students, Teachers, Employers, Alumni etc. and action taken						
	report on the feedback is made available on institutional website						
Findings of DVV	Provide Sample Filled in feedback forms from at least two						
	stakeholders. Provide Stakeholders' feedback analysis report.						
Response/	1)5 Filled in feedback forms from Students, Teachers, Employers						
Clarification	and Alumni attested by Principal for the year 2021-22 are						
	attached. (Appendix-I)						
	2)Stakeholder feedback analysis report signed by the principal is						
	attached. (Appendix-II)						
	3)Action taken report on the feedback is attached. (Appendix-III)						

IQAC Coordinator Late M.P. Art's college Ganeshpur, Bhandara.



Officiating Principal
Late M.P. Art's College
Ganeshpur, Bhandara.

Date:- 07/07/2023

Appendix-I

Feedback Sample of Students



स्व. मन्सारामजी पड़ींळें कला महाविद्यालय, गणैशपू

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, सह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Student's	Feedback on th	e Syllah	dita Tues	
e Student:	buxendra	C Synabus a	and its Transacti	on at the Institution

Name of the Student: 6482 Academic Year: 2022 - 2023

1 – Poor

Sr. No.	Particular Rate the syllabus of the account.	Exc elle nt	Very Good	Go od	Aver age	Ро
1.	Rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course? तुम्ही शिकलेल्या अभ्यासक्रमाला अपेक्षित असलेल्या क्षमतांच्या संदर्भात मुल्यांकन करा?		1	-		
2.	course? अभ्यासक्रमां मधील युनिट्सच्या प्रासंगिकतेला तुम्ही कसे मुल्यांकन			1		
3.	How do you rate the electives offered in relation to the Social Work advancements? सामाजिक कार्याच्या प्रगतीच्या संदर्भात देवू केलेल्या निवडकांना तुम्ही कसेमुल्यांकन कराल?		<u></u>			
	Kate the courses in terms of extra learning or self learning considering the design of the courses? अभ्यासक्रमाच्या आराखड्याचा विचार करून अभ्यासक्रमांचे अतिरिक्त शिक्षण किंवा स्व शिक्षणाच्या उसीरे स्वांत्र करित		1			
5.	Experiments? व्यावहारिक/प्रयोगांद्वारे समर्थित अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक मंकल्पनांनाचे मृल्यांकन करा?					
). F	How do Rate the contents included in the syllabus with reference to professional and higher level learning skills? त्र्यावसायिक आणि उच्चस्तरावरील शिकण्याच्या कौशल्यांच्या संदर्भात अभ्यासक्रमात समाविष्ट असलेल्या सामग्रीचे मूल्यांकन करा?	,				
अ क	You rate the evaluation scheme designed for each of the course? प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी तयार केलेल्या मूल्यमापन योजनेला तुम्ही कसे मुल्यांकन					
	ow do you rate the sequence of the courses in the curriculum? भ्यासक्रमातील विषयांचा क्रम तुम्ही कसा मुल्यांकन कराल?				-	
en / उ	nployability / higher learning? अभ्यासक्रम आराखड्यानुसार रोजगार क्षमता	\				
. up	ow do you rate the books listed as reference Materials are relevant, dated and appropriate? अभ्यासक्रमा संबंधी असलेले संदर्भ ग्रंथ, साहित्य, ग्रंथावत आणि योग्य आहेत? तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल'?	1				

IOAC Coordinator

Officiating Principal
Late M.P. Ant's College Ganeshpur, Bhandara.



स्व. मन्सारामजी पडौंळें कला महाविद्यालय, गणेशपू

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, सह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Student's Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution

Name of the Student: Achal Devanand Kadav Branch: B.A.
Class & Div: Final year Academic Year: 2022-23

			25	
5 – Excellent	· very dood	es below are for purpo 3 –Good d to items below by w	2 - Average	l – Poor
Sr.			Evo	

S	o. Particular	Exc elle	Very	Go	Aver	Poor
1.	Rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course? तुम्ही शिकलेल्या अभ्यासक्रमाला अपेक्षित असलेल्या क्षमतांच्या संदर्भात मुल्यांकन करा?	nt	✓	od	age	. 001
2.	course? अभ्यासक्रमां मधील युनिट्सच्या प्रासंगिकतेला तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल?					
3.	How do you rate the electives offered in relation to the Social Work advancements? सामाजिक कार्याच्या प्रगतीच्या संदर्भात देवू केलेल्या निवडकांना तुम्ही कसेमुल्यांकन कराल?			~		
4.	Rate the courses in terms of extra learning or self learning considering the design of the courses? अभ्यासक्रमाच्या आराखड्याचा विचार करून अभ्यासक्रमांचे अतिरिक्त शिक्षण किंद्य पर शिक्षण किंद्य पर		~			
5.	Experiments? व्यावहारिक/प्रयोगांद्वारे समर्थित अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक संकल्पनांनाचे मृल्यांकन करा?					
6.	How do Rate the contents included in the syllabus with reference to professional and higher level learning skills? त्र्यावसायिक आणि उच्चस्तरावरील शिकण्याच्या कौशल्यांच्या संदर्भात अभ्यासक्रमात समाविष्ट असलेल्या सामग्रीचे मूल्यांकन करा?					
7.	You rate the evaluation scheme designed for each of the course? प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी तयार केलेल्या मूल्यमापन योजनेला तुम्ही कसे मुल्यांकन करता?					
8.	How do you rate the sequence of the courses in the curriculum? अभ्यासक्रमातील विषयांचा क्रम तुम्ही कसा मुल्यांकन कराल?					
9.	employability / higher learning? अभ्यासक्रम आराखड्यानुसार रोजगार क्षमता					
	How do you rate the books listed as reference Materials are relevant, updated and appropriate? अभ्यासक्रमा संबंधी असलेले संदर्भ ग्रंथ, साहित्य, अद्ययावत आणि योग्य आहेत? तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल'? estions (if any)/ सूचना:	1				

Suggestions (if any)/ सूचना:

ABarros IOAC Coordinator

Readab Signature of Student



स्व. मन्सारामजी पड़ेंकें कला महाविद्यालय, गणेशपू

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, सह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Student's Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution

Name of the Student: khileshwas Dhansing Mundi Branch: B.A. TI Academic Year: 2022 - 2023

			2023	
5 - Excellent	Your response	s below are for purpo	se of evaluation	
5 Excellent	4 - Verydood	3 –Good	2 - Average	1 – Poor
	Please respond	d to items below by w	riting 5/4/3/2/1	1 - 1001

	Sr. No.	Particular Rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course of	Exc elle nt	Very Good	Go od	Aver age	Poor
	1.	अपेक्षित असलेल्या क्षमतांच्या संदर्भात मुल्यांकन करा? How do you rate the relevance of the writering			~		
-	2.	कराल?			~		
_	3.	How do you rate the electives offered in relation to the Social Work advancements? सामाजिक कार्याच्या प्रगतीच्या संदर्भात देवू केलेल्या निवडकांना तुम्ही कसेमुल्यांकन कराल?			*		
4		Rate the courses in terms of extra learning or self learning considering the design of the courses? अभ्यासक्रमाच्या आराखड्याचा विचार करून अभ्यासक्रमांचे अतिरिक्त शिक्षण किंवा स्व-शिक्षणाच्या दृष्टीने मुल्यांकन करा?		<u> </u>			
5	5.	Experiments? व्यावहारिक/प्रयोगांद्वारे समर्थित अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक मंकल्पनांनाचे मृल्यांकन करा?		V			
6.	. =	How do Rate the contents included in the syllabus with reference to professional and higher level learning skills? व्यावसायिक आणि उच्चस्तरावरील शिकण्याच्या कौशल्यांच्या संदर्भात अभ्यासक्रमात समाविष्ट सिलेल्या सामग्रीचे मूल्यांकन करा?		/			
7.	भ अ क	You rate the evaluation scheme designed for each of the course? प्रत्येक भ्यासक्रमासाठी तयार केलेल्या मूल्यमापन योजनेला तुम्ही कसे मुल्यांकन रता?					
8.		ow do you rate the sequence of the courses in the curriculum? भ्यासक्रमातील विषयांचा क्रम तुम्ही कसा मुल्यांकन कराल?		/			
9.	en / उ	aployability / higher learning? अभ्यासक्रम आराखड्यानुसार रोजगार क्षमता					
10.	up अह	dated and appropriate? अभ्यासक्रमा संबंधी असलेले संदर्भ ग्रंथ. साहित्य. प्रयावत आणि योग्य आहेत? तम्ही कसे मुल्यांकन कराल?	^	/			
Sug	ggest	ions (if any)/ सूचना :]		1

IQAC Coordinator

Officiating Principal
Late Ringipal College Ganeshpur, Bhandara.



स्व. मन्सारामजी पडौंळें कला महाविद्यालय, गणेशपू

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, सह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Student's Feedback	
Name of the Student: Sahid Rajesh Class & Div: B. A. There	labus and its Transaction at the Institution
Class & Div. a Sanid Rajesh	Branch: Q.A.
Class & Div: B. A. Tyens	Academic Year: 22 - 23
	- 223

	22-23	
5 - Excellent	Your responses below are for purpose of evaluation 4 - VeryGood 3 - Good 2 - Average	
	Please respond to items below by writing 5/4/3/2/1	

	Sr.						
- 1	Vo.	Particular	Exc	Very	Go	Aver	
1		Rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course?	nt	Good	od	age	Poor
-		अपेक्षित असलेल्या ध्रमतांच्या गर्नार्च			1		
2.	.	How do you rate the relevance of the units in syllabus significant to the course? अभ्यासक्रमां मधील युनिट्सच्या प्रासंगिकतेला तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल?					
		How do you rate the elections a firm to			1	-	
3.		advancements? सामाजिक कार्याच्या प्रगतीच्या संदर्भात देवू केलेल्या निवडकांना तुम्ही कसेमुल्यांकन कराल?					
4.	- 1	reale the courses in terms of extra learning and the					
	3	अभ्यासक्रमांचे अतिरिक्त शिक्षण किंद्य प्रच विकार करून					
5.		Rate the theoretical concepts of syllabus supported by Practical/ Experiments? व्यावहारिक/प्रयोगांद्वारे समर्थित अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक					
	1	יייייייייייייייייייייייייייייייייייייי			1		
6.		low do Rate the contents included in the syllabus with reference to rofessional and higher level learning skills? त्यावसायिक आणि					
	1 -	च्चस्तरावरील शिकण्याच्या कौशल्यांच्या संदर्भात अभ्यासक्रमात समाविष्ट सलेल्या सामग्रीचे मूल्यांकन करा?			,]		-
7.	Y	Ou rate the evaluation scheme designed for a land of the second s					
/·	क	रता?					
8.	Ho ST	ow do you rate the sequence of the courses in the curriculum?					
9.	Ra	te the satisfaction level of curriculum design		-			
7.	/ उ	चुशिक्षणाच्या आवश्यकतेत्रसम् सम्बद्धाः सम्बद्धाः समता					
10.	upo	dated and appropriate? 379 Hereard in the same relevant,					
	अह	ायावत आणि योग्य आहेत? तम्ही कसे मुल्यांकन कारण?		1			-
Sugg	esti	ons (if any)/ सूचना :					

IQAC Coordinator

Officiating Principal Late tipe pat's College Ganeshpur, Bhandara.

P

जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंडळ तुमसर र. नं. ३७९५ (भं.) द्वारा संचालित

स्व. मन्सारामजी पड़ीळें कला महाविद्यालय, गणेशपू

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email : mpdcollege.bhd@gmail.com

Name of the Studer Class & Div:	nt's Feedback on the	e Syllabus and its Shotlam Jut Academic Year	Transaction at the Ing e Branch: 	stitution —
	V			
	Your responses	s below are for purpor	se of evaluation	
5 - Excellent	4 – VeryGood	3 –Good	2 – Average	
	Please respond		z Average	1 – Poor
		to items below by w	riting 5/4/3/2/]	

Sr. No.		Exc elle nt	Very Good	Go	Aver	Poor
1.	Rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course? तुम्ही शिकलेल्या अभ्यासक्रमाला अपेक्षित असलेल्या क्षमतांच्या संदर्भात मुल्यांकन करा?	III		^		
2.	course? अभ्यासक्रमां मधील युनिट्सच्या प्रासंगिकतेला तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल?		~			
3.	How do you rate the electives offered in relation to the Social Work advancements? सामाजिक कार्याच्या प्रगतीच्या संदर्भात देवू केलेल्या निवडकांना तुम्ही कसेमुल्यांकन कराल?					
4.	Rate the courses in terms of extra learning or self learning considering the design of the courses? अभ्यासक्रमाच्या आराखड्याचा विचार करून अभ्यासक्रमांचे अतिरिक्त शिक्षण किंवा स्व-शिक्षणाच्या दृष्टीने मुल्यांकन करा?					
5.	Rate the theoretical concepts of syllabus supported by Practical/ Experiments? व्यावहारिक/प्रयोगांद्वारे समर्थित अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक मंकल्पनांनाचे मुल्यांकन करा?					
6.	How do Rate the contents included in the syllabus with reference to professional and higher level learning skills? त्र्यावसायिक आणि उच्चस्तरावरील शिकण्याच्या कौशल्यांच्या संदर्भात अभ्यासक्रमात समाविष्ट असलेल्या सामग्रीचे मूल्यांकन करा?					
	You rate the evaluation scheme designed for each of the course? प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी तयार केलेल्या मूल्यमापन योजनेला तुम्ही कसे मुल्यांकन करता?					
8.	How do you rate the sequence of the courses in the curriculum?					
).	अभ्यासक्रमातील विषयांचा क्रम तुम्ही कसा मुल्यांकन कराल? Rate the satisfaction level of curriculum design as per the requirement of employability / higher learning? अभ्यासक्रम आराखड्यानुसार रोजगार क्षमता	\				
0.	How do you rate the books listed as reference Materials are relevant,	V	/			_
Sugge	अद्ययावत आणि योग्य आहेत? तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल'? stions (if any)/ सूचना :	V				

IOAC Coordinator

Officiating Principal
LappMcIpArt's College
Ganeshpur, Bhandara.

स्व. मन्सारामजी पड़ोंळें कला महाविद्यालय, गणेशप्

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email : mpdcollege.bhd@gmail.com

No.	Particular	Exc elle nt	Very Good	Go od	Aver age	Poor
7	Rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the					
1.	competencies expected out of the course? तस्टी शिक्टोन्स अध्यासकारात्वा					
	अपाक्षत असलल्या क्षमताच्या सद्भोत मल्यांकत कराः					
	How do you rate the relevance of the units in syllaboration from the					
2.	course? अभ्यासक्रमां मधील युनिट्सच्या प्रासंगिकतेला तुम्ही कसे मुल्यांकन					
	्रकराल:					
İ	How do you rate the electives offered in relation to the Social Work					
3.	advancements? सामाजिक कार्याच्या प्रगतीच्या संदर्भात देवू केलेल्या					
	निवडकांना तुम्ही कसेमुल्यांकन कराल?			1		
	Rate the courses in terms of extra learning or self learning considering the					
4.	design of the courses? अभ्यासक्रमाच्या आराखड्याचा विचार करून					
	अभ्यासक्रमांचे अतिरिक्त शिक्षण किंवा स्व-शिक्षणाच्या दृष्टीने मुल्यांकन करा?					
	Rate the theoretical concepts of syllabus supported by Practical/					
5.	Experiments? व्यावहारिक/प्रयोगांद्वारे समर्थित अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक					
	मंकल्पनांनाचे मुल्यांकन करा?					
	How do Rate the contents included in the U.S.					
	How do Rate the contents included in the syllabus with reference to					
6.	professional and higher level learning skills? व्यावसायिक आणि					-
	उच्चस्तरावरील शिकण्याच्या कौशल्यांच्या संदर्भात अभ्यासक्रमात समाविष्ट					
	असलेल्या सामग्रीचे मूल्यांकन करा?					
	You rate the evaluation scheme designed for each of the course? प्रत्येक	_		-		
7.	अभ्यासक्रमासाठी तयार केलेल्या मूल्यमापन योजनेला तुम्ही कसे मुल्यांकन					
	करता?		,			
8.	How do you rate the sequence of the courses in the curriculum?					
O.	अर्थाताल विषयीची कम तस्त्री कम गुल्लाच्य क्रम					
	react the satisfaction level of curriculum design as non-the man					
9.	ment learning as a supplement of the supplement					
	/ उच्चशिक्षणाच्या आवश्यकतेनुसार समाधानाची पातळी मुल्यांकन करा?					
	The books listed as reference Meaning					
10.	updated and applopriate, applicant mach and a					
	अद्ययावत आणि योग्य आहेत? तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल?					
Sug	PESHONS III ANVI HEAT				-	
	gestions (if any)/ सूचना: field 751+ Evour 2119.]		1

IOAC Coordinator

Officiating Principal Ganeshpur, Bhandara. Ganeshour, Bhandara



स्व. मन्सारामजी पड़ीळें कला महाविद्यालय, गणेशपू

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Student's Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution Name of the Student: Alay Gokul Tagam Branch: B.A. Class & Div: B.A. 2nd Year Academic Year: 2022-2023

5 – Excellent	Your response	es below are for purpo	ose of evaluation	
	L very Good	3 –Good	2 – Average	1 – Poor
	- rease respon	d to items below by w	vriting 5/4/3/2/1	

Sr. No	Particular	Exc elle	Very Good	Go	Aver	Poor
1.	Rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course? तुम्ही शिकलेल्या अभ्यासक्रमाला अपेक्षित असलेल्या क्षमतांच्या संदर्भात मुल्यांकन करा?	nt	Good	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	age	
2.	How do you rate the relevance of the units in syllabus significant to the course? अभ्यासक्रमां मधील युनिट्सच्या प्रासंगिकतेला तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल?			V	,	
3.	How do you rate the electives offered in relation to the Social Work advancements? सामाजिक कार्याच्या प्रगतीच्या संदर्भात देवू केलेल्या निवडकांना तुम्ही कसेमुल्यांकन कराल?			V		
4.	Rate the courses in terms of extra learning or self learning considering the design of the courses? अभ्यासक्रमाच्या आराखड्याचा विचार करून अभ्यासक्रमांचे अतिरिक्त शिक्षण किंवा स्व-शिक्षणाच्या दृष्टीने मुल्यांकन करा?			V		
5.	Rate the theoretical concepts of syllabus supported by Practical/ Experiments? व्यावहारिक/प्रयोगांद्वारे समर्थित अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक संकल्पनांनाचे मुल्यांकन करा?			V		
6.	How do Rate the contents included in the syllabus with reference to professional and higher level learning skills? व्यावसायिक आणि उच्चस्तरावरील शिकण्याच्या कौशल्यांच्या संदर्भात अभ्यासक्रमात समाविष्ट असलेल्या सामग्रीचे मूल्यांकन करा?		\			
7.	You rate the evaluation scheme designed for each of the course? प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी तयार केलेल्या मूल्यमापन योजनेला तुम्ही कसे मुल्यांकन करता?		\			
8.	How do you rate the sequence of the courses in the curriculum? अभ्यासक्रमातील विषयांचा क्रम तुम्ही कसा मुल्यांकन कराल?		1			
9.	Rate the satisfaction level of curriculum design as per the requirement of employability / higher learning? अभ्यासक्रम आराखड्यानुसार रोजगार क्षमता / उच्चशिक्षणाच्या आवश्यकतेनसार समाधानाची पातळी मुल्यांकत करा?		V			
10.	How do you rate the books listed as reference Materials are relevant, updated and appropriate? अभ्यासक्रमा संबंधी असलेले संदर्भ ग्रंथ, साहित्य, अद्ययावत आणि योग्य आहेत? तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल?		V			
-				1		1

Suggestions (if any)/ सूचना :

Stranoe IQAC Coordinator

Officiating Principal
Late M.P. Art's College Ganeshpur, Bhandara



स्व. मन्सारामजी पडीळें कला महाविद्यालय, गणेशपू

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, सह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email : mpdcollege.bhd@gmall.com

Stu	dent's Fardly			CA Chicago
<u>5tu</u>	dent's reedback of	on the Court		
ame of the Stu	dont. Ot	of the Syllabus a	and its Transaction a	
of the Stu	dent: Bhou tout	2.1	ind its transaction a	the Inctitud
ass & Div.	Day Arest	RP.Sha	A CTata Dan I	the institution
LOU CLOTY.	(1, 0, 0, 1)	- Jan	aci (i) LapahADlanch	N ~

Na Class &Div: ____ Keshaonao Tarang Branch: B. F. Academic Year: 2022 - 23 B.A. Rinal

	2012-72
5 – Excellent	Your responses below are for purpose of evaluation 4 - VeryGood 3 - Good 2 - Average
	Please respond to items below by writing 5/4/3/2/1

No.	Particular Rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course?	Exc elle nt	Very Good	Go od	Aver age	Poor
1.	अपेक्षित असलेल्या क्षमताच्या गुन्दर्भ					
2.	How do you rate the relevance of the units in syllabus significant to the course? अभ्यासक्रमां मधील युनिट्सच्या प्रासंगिकतेला तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल?					
3.	How do you rate the electives offered in relation to the Social Work advancements? सामाजिक कार्याच्या प्राप्ती कर्					
4.	Rate the courses in terms of extra learning		•	\		
	अभ्यासक्रमांचे अतिरिक्त शिक्षण विंचा पर विकास विचार करून		<u></u>			
5.	Experiments? व्यावहारिक/प्रयोगांद्वारे समर्थित अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक मंकल्पनांनाचे मुल्यांकन करा?		W			
6.	How do Rate the contents included in the syllabus with reference to professional and higher level learning skills? व्यावसायिक आणि उच्चस्तरावरील शिकण्याच्या कौशल्यांच्या संदर्भात अभ्यासक्रमात समाविष्ट असलेल्या सामग्रीचे मूल्यांकन करा?					
7.	You rate the evaluation scheme designed for each of the course? प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी तयार केलेल्या मूल्यमापन योजनेला तुम्ही कसे मुल्यांकन करता?		<u></u>			
8.	How do you rate the sequence of the courses in the curriculum? अभ्यासक्रमातील विषयांचा क्रम तुम्ही कसा मुल्यांकन कराल?					
9.	employability / higher learning? अभ्यासक्रम आराखड्यानुसार रोजगार क्षमता			~		
10.	How do you rate the books listed as reference Materials are relevant, updated and appropriate? अभ्यासक्रमा संबंधी असलेले संदर्भ ग्रंथ. साहित्य, अद्ययावत आणि योग्य आहेत? तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल? estions (if any)/ सूचना:		~			

Suggestions (if any)/ सूचना:

ABanise IQAC Coordinator

Officiating Principal Late nime pat's College Ganeshpur, Bhandara.

B. Twowre Signature of Student



स्व. मन्सारामजी पड़ीळें कला महाविद्यालय, गणेशपू

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Student'	Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution
Name of the Student:	Projected Anandra Ray Branch: Academic Verri Care B. A.
Class & Div: Q.	Academic Year: 2022
	H. Final Academic Year: 2022 - 23

	Your response	s below are for purpo	ose of evaluation	
5 – Excellent	4 – VeryGood	3 –Good	2 – Average	1 – Poor
	Please respond	d to items below by v	vriting 5/4/3/2/1	1 – 1 001

Sr. No.	Particular	Exc elle	Very Good	Go	Aver	Poor
1.	Rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course? तुम्ही शिकलेल्या अभ्यासक्रमाला अपेक्षित असलेल्या क्षमतांच्या संदर्भात मुल्यांकन करा?	nt	V	ou	age	
2.	riow do you rate the relevance of the units in syllabus significant to the course? अभ्यासक्रमां मधील युनिट्सच्या प्रासंगिकतेला तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल?			ν	•	
3.	How do you rate the electives offered in relation to the Social Work advancements? सामाजिक कार्याच्या प्रगतीच्या संदर्भात देवू केलेल्या निवडकांना तुम्ही कसेमुल्यांकन कराल?			V		
4.	Rate the courses in terms of extra learning or self learning considering the design of the courses? अभ्यासक्रमाच्या आराखड्याचा विचार करून अभ्यासक्रमांचे अतिरिक्त शिक्षण किंवा स्व-शिक्षणाच्या दृष्टीने मुल्यांकृत करा?		V			
5.	Rate the theoretical concepts of syllabus supported by Practical/ Experiments? व्यावहारिक/प्रयोगांद्वारे समर्थित अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक संकल्पनांनाचे मुल्यांकन करा?		V			
6.	How do Rate the contents included in the syllabus with reference to professional and higher level learning skills? त्र्यावसायिक आणि उच्चस्तरावरील शिकण्याच्या कौशल्यांच्या संदर्भात अभ्यासक्रमात समाविष्ट असलेल्या सामग्रीचे मूल्यांकन करा?			V		
7.	You rate the evaluation scheme designed for each of the course? प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी तयार केलेल्या मूल्यमापन योजनेला तुम्ही कसे मुल्यांकन करता?		V			
8.	How do you rate the sequence of the courses in the curriculum? अभ्यासक्रमातील विषयांचा क्रम तुम्ही कसा मुल्यांकन कराल?			V		
9.	kate the satisfaction level of curriculum design as per the requirement of employability / higher learning? अभ्यासक्रम आराखड्यानुसार रोजगार क्षमता / उच्चशिक्षणाच्या आवश्यकतेनसार समाधानाची पातळी मल्यांकर करा		·V			
10.	How do you rate the books listed as reference Materials are relevant, updated and appropriate? अभ्यासक्रमा संबंधी असलेले संदर्भ ग्रंथ, साहित्य, अद्ययावत आणि योग्य आहेत? तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल?		V			

Suggestions (if any)/ सूचना :

IQAC Coordinator

Officiating Principal Ganeshpur, Bhandara.

P. A. Rout Signature of Student

स्व. मन्सारामजी पुडीळें कला महाविद्यालय, गणेशपू

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Student's Feedback	on the Syllabus and its	Transaction at the Institution
		at the mistration

Name of the Student: Devika Shanfilal Sonkukou Branch:
Class & Div: B. A IInd Year Academic Year: 2022-23

	Your responses	s below are for purpo	se of evaluation	
5 – Excellent	4 – VeryGood	3 –Good	2 – Average	l – Poor
Please respond to items below by writing 5/4/3/2/1				

Si No	Particular Particular	Exc elle nt	Very Good	Go od	Aver age	Poor
1.	Rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course? तुम्ही शिकलेल्या अभ्यासक्रमाला अपेक्षित असलेल्या क्षमतांच्या संदर्भात मुल्यांकन करा?			V		
2.	How do you rate the relevance of the units in syllabus significant to the course? अभ्यासक्रमां मधील युनिट्सच्या प्रासंगिकतेला तुम्ही कसे मुल्यांकन कराल?					•
3.	How do you rate the electives offered in relation to the Social Work advancements? सामाजिक कार्याच्या प्रगतीच्या संदर्भात देवू केलेल्या निवडकांना तुम्ही कसेमुल्यांकन कराल?				,	
4.	Rate the courses in terms of extra learning or self learning considering the design of the courses? अभ्यासक्रमाच्या आराखड्याचा विचार करून अभ्यासक्रमांचे अतिरिक्त शिक्षण किंवा स्व-शिक्षणाच्या दृष्टीने मुल्यांकन करा?					
5.	Rate the theoretical concepts of syllabus supported by Practical/ Experiments? व्यावहारिक/प्रयोगांद्वारे समर्थित अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक संकल्पनांनाचे मुल्यांकन करा?					
6.	How do Rate the contents included in the syllabus with reference to professional and higher level learning skills? त्र्यावसायिक आणि उच्चस्तरावरील शिकण्याच्या कौशल्यांच्या संदर्भात अभ्यासक्रमात समाविष्ट असलेल्या सामग्रीचे मूल्यांकन करा?					
7.	You rate the evaluation scheme designed for each of the course? प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी तयार केलेल्या मूल्यमापन योजनेला तुम्ही कसे मुल्यांकन करता?		•			
8.	How do you rate the sequence of the courses in the curriculum? अभ्यासक्रमातील विषयांचा क्रम तुम्ही कसा मुल्यांकन कराल?		,			
9.	kate the satisfaction level of curriculum design as per the requirement of employability / higher learning? अभ्यासक्रम आराखड्यानुसार रोजगार क्षमता / उच्चशिक्षणाच्या आवश्यकतेनसार समाधानाची पातळी मल्यांकन करा		7			
10.	How do you rate the books listed as reference Materials are relevant, updated and appropriate? अभ्यासक्रमा संबंधी असलेले संदर्भ ग्रंथ. साहित्य, अद्ययावत आणि योग्य आहेत? तुम्ही कसे मुल्यांकन करान्व?			4		

Suggestions (if any)/ सूचना : र्रोशिय visit

Late Mirciaal's College Ganeshpur, Bhandara.

SiBanioe IQAC Coordinator



स्त. मन्सारामजी पुडौंळें कला महाविद्यालय, गणेशपू

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email : mpdcollege.bhd@gmail.com

Student's Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution Name of the Student: Tayatai Kherochand Mini Branch:

Class & Div: B.A. ISJ Yeda Academic Year: 2022-23

		2022-23	
5 – Excellent	Your responses below are for p	_	_
	Please respond to items below	2 – Average by writing 5/4/3/2/1	1 – Poor

Sr. No.	Particular	م ا	Exc	Very Good	Go	Aver	Poc
1.	Rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course? तुम्ही शिकलेल्या अभ्यासक्रम अपेक्षित असलेल्या क्षमतांच्या संदर्भात प्राप्तांच्या संदर्भात स्वाप्तांच्या स्वाप्तांच्या संदर्भात स्वाप्तांच्या स्वाप्तांच्या संदर्भात स्वाप्तांच्या स्वाप्तांच	e Imi	nt	3000	od	age	
2.	अपेक्षित असलेल्या क्षमतांच्या संदर्भात मुल्यांकन करा? How do you rate the relevance of the units in syllabus significant to th course? अभ्यासक्रमां मधील युनिट्सच्या प्रासंगिकतेला तुम्ही कसे मुल्यांक कराल?				レ		
	कराल? How do you rate the electives office to	न				1	
3.	निवडकांना तम्ही कसेमल्यांकन कार्या				1/		
4.	design of the courses? अभ्यासक्रमाच्या अवस्थान कि		+				
	Rate the theoretical concepts of syllabors are the factor मुल्यांकन क						
	Experiments? व्यावहारिक/प्रयोगांद्वारे समर्थित अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक मंकल्पनांनाचे मुल्यांकन करा? How do Rate the contents included in the syllabus with reference to	5			4		
6.	professional and higher level learning skills? त्र्यावसायिक आणि उच्चस्तरावरील शिकण्याच्या कौशल्यांच्या संदर्भात अभ्यासक्रमात समाविष्ट असलेल्या सामग्रीचे मूल्यांकन करा?						0
7. 3	You rate the evaluation scheme designed for each of the course? प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी तयार केलेल्या मूल्यमापन योजनेला तुम्ही कसे मुल्यांकन करता?						
1 -	How do you rate the sequence of the courses in the curriculum? अभ्यासक्रमातील विषयांचा क्रम तुम्ही कसा मुल्यांकन कराल?		+				
. e	mployability / higher learning? अभ्यासक्रम आराखड्यानुसार रोजगार क्ष उच्चशिक्षणाच्या आवश्यकतेनसार समाधानाची पानरी सम्माधानाची	f मता					
0. u	How do you rate the books listed as reference Materials are relevant, pdated and appropriate? अभ्यासक्रमा संबंधी असलेले संदर्भ ग्रंथ. साहित्य, ाद्ययावत आणि योग्य आहेत? तुम्ही कसे मुल्यांकन करालं?				1		
ugges		ines 1	L_	Lock		- 60	ورر

Late Mincipal's College Ganeshpur, Bhandara.

Signature of Student

IOAC Coordinator

Feedback Sample of Teachers



स्व. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय, गणेशपूर

नेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. मो. नं. : 9545495600

Website : www.mpcbhandara.org Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Teachers' Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution

Name of the Teacher: Do. P.	D. Donavorax
Contact No: 9403247211	Academic Year: 1022-23

Please mark a tick ' $\sqrt{\ }$ ' in the appropriate cell for every statement. Your responses below are for purpose of evaluation 2 - Disagree 1 - Strongly Disagree 4 – Agree 5- Strongly Agree 3 -Neither Agree nor Disagree Sr. Particular 1 2 3 No. 5 The course objectives and outcomes of the current syllabi are well defined and clear for delivery of 1. |course. अभ्यासक्रमाची उद्दिष्टे आणि सध्याच्या अभ्यासक्रमाचे परिणाम अभ्यासक्रमाच्या वितरणासाठी चांगल्या प्रकारे परिभाषित आणि स्पष्ट आहेत. 2. The current content of syllabus is fulfilling the need of aspects, sufficient to bridge the gap between Social Work and academics. अभ्यासक्रमाची सध्याची सामग्री पैलूंची गरज पूर्ण करत आहे, सामाजिक कार्य आणि शैक्षणिक यांच्यातील अंतर कमी करण्यासाठी पुरेशी आहे. 3. The course is well organized (e.g. teaching hours, the sequence of the courses in the curriculum). अभ्यासक्रम व्यवस्थित आहे (उदा. शिकवण्याचे तास, अभ्यासक्रमातील अभ्यासक्रमांचा क्रम). Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application. मूलभूत गोष्टींवर भर, आधुनिक/प्रगत विषयांचे सखोलता, सिद्धांत आणि अनुप्रयोग यांच्यातील चांगले संत्लन. Evaluation schemes designed for each of the course are sufficient for providing proper assessment. प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी डिझाइन केलेल्या मूल्यमापन योजना योग्य मूल्यांकन प्रदान करण्यासाठी प्रेशा The course/ syllabus has good balance between theoretical concepts of syllabus and Practical/Experiments. अभ्यासक्रम/अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक संकल्पना आणि व्यावहारिक/प्रयोग यांच्यात चांगला समतोल आहे. The syllabus is covering inculcation of the aspects of life skills, transferable skills, cross cutting issues, gender equality, environment and sustainability, human rights and social security. अभ्यासक्रमात जीवन कौशल्ये, हस्तांतरणीय कौशल्ये, गुंतागुंतीच्या समस्या, लैंगिक समानता, पर्यावरण आणि टिकाऊपणा, मानवी हक्क आणि सामाजिक सुरक्षा या पैलूंचा समावेश आहे. Current syllabus tries to build the opportunities in terms of employability and entrepreneurial attitude amongst the students. सध्याचा अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांमध्ये रोजगारक्षमता आणि उद्योजकीय वृतीच्या दृष्टीने संधी निर्माण करण्याचा प्रयत्न करतो. 9. The books/ reference materials prescribed are relevant, updated and appropriate. विहित केलेली पुस्तके/संदर्भ साहित्य संबंधित, अद्ययावत आणि योग्य आहे. The course/syllabus has enabled to update knowledge and perspective in the subject area.

अभ्यासक्रम/अभ्यासक्रमाने विषय क्षेत्रातील ज्ञान आणि दृष्टीकोन अध्यावत करण्यास सक्षम केले आहे. Please mention any other suggestions:

Teacher:

IQAC Coordinator

Officiating Principal Late M.P. Art's College Ganeshpur Bhandara.



जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंडळ तुमसर र. नं. ३७९५ (भं.) द्वारा संघालित

सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय, गणेशपूर

.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी धौक, भंडारा, तह.जि. फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

: www.mpcbhandara.org g, ... Email : mpdcollege.bhd@gmail.com

Teachers' Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution

Name of the Teacher: De A		
Name of the Teacher: Dr. Rakshit	m andr	
Contact No: X 99487017	18070	
01.00.07	_ Academic Year:_	2022-20
	auemic reari_	W22-23

Please mark a tick ' $\sqrt{\ }$ ' in the appropriate cell for every statement. Your responses below are for purpose of evaluation I - Strongly Disagree 2 - Disagree 3 -Neither Agree nor 4 - Agree 5- Strongly Agree Disagree Sr. No. **Particular** The course objectives and outcomes of the current syllabi are well defined and clear for delivery of 1 2 3 5 1. course. अभ्यासक्रमाची उद्दिष्टे आणि सध्याच्या अभ्यासक्रमाचे परिणाम अभ्यासक्रमाच्या वितरणासाठी चांगल्या प्रकारे परिभाषित आणि स्पष्ट आहेत. 2. The current content of syllabus is fulfilling the need of aspects, sufficient to bridge the gap between Social Work and academics. अभ्यासक्रमाची सध्याची सामग्री पैलूंची गरज पूर्ण करत आहे, सामाजिक कार्य आणि शैक्षणिक यांच्यातील अंतर कमी करण्यासाठी पुरेशी आहे. 3. The course is well organized (e.g. teaching hours, the sequence of the courses in the curriculum). अभ्यासक्रम व्यवस्थित आहे (उदा. शिकवण्याचे तास, अभ्यासक्रमातील अभ्यासक्रमांचा क्रम). 4. Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application. मूलभूत गोष्टींवर भर, आधुनिक/प्रगत विषयांचे संखोलता. सिद्धांत आणि अनुप्रयोग यांच्यातील चांगले संत्लन. 5. Evaluation schemes designed for each of the course are sufficient for providing proper assessment. प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी डिझाइन केलेल्या मूल्यमापन योजना योग्य मूल्यांकन प्रदान करण्यासाठी पुरेशा 0 6. The course/ syllabus has good balance between theoretical concepts of syllabus and Practical/Experiments. अभ्यासक्रम/अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक संकल्पना आणि व्यावहारिक/प्रयोग यांच्यात चांगला समतोल आहे. 7. The syllabus is covering inculcation of the aspects of life skills, transferable skills, cross cutting issues, gender equality, environment and sustainability, human rights and social security. अभ्यासक्रमात जीवन कौशल्ये, हस्तांतरणीय कौशल्ये, गुतागुतीच्या समस्या, लैंगिक समानता, पर्यावरण आणि टिकाऊपणा, मानवी हक्क आणि सामाजिक सुरक्षा या पैलूचा समावेश आहे. 8. Current syllabus tries to build the opportunities in terms of employability and entrepreneurial attitude amongst the students. सध्याचा अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांमध्ये रोजगारक्षमता आणि उद्योजकीय वृतीच्या दृष्टीने सधी निर्माण करण्याचा प्रयत्न करतो. 9. The books/ reference materials prescribed are relevant, updated and appropriate. विहित केलेली पुरतके/संदर्भ साहित्य संबंधित, अदायावत आणि योग्य आहे. The course/syllabus has enabled to update knowledge and perspective in the subject area. अभ्यासक्रम/अभ्यासक्रमाने विषय क्षेत्रातील ज्ञान आणि दृष्टीकोन अययावत करण्यास सक्षम केले आहे. 48/19 CAIP410)

Please mention any other suggestions:

Signature of Teacher:

IQAC Coordinator

lating Principal Late M.P. Art's College Ganeshpur, Bhandara.



ामजी पडीळे कला महाविद्यालय, गणेशपूर

g, Email : mpdcollege.bhd@gmail.com

Teachers' Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution

Name of the Teacher: \undama	12.
Contact No: 9421711959	Arium Tiwane
J 121 /11 939	Academic Year: 2022 - 2023

Please mark a tick '\', in the appropriate cell for every statement. Your responses below are for purpose of evaluation 1 - Strongly Disagree 2 - Disagree 3 -Neither Agree nor 4 – Agree 5- Strongly Agree Disagree Sr. No. Particular 1 The course objectives and outcomes of the current syllabi are well defined and clear for delivery of 2 3 1. course. अभ्यासक्रमाची उद्दिष्टे आणि सध्याच्या अभ्यासक्रमाचे परिणाम अभ्यासक्रमाच्या वितरणासाठी चांगल्या प्रकारे परिभाषित आणि स्पष्ट आहेत. The current content of syllabus is fulfilling the need of aspects, sufficient to bridge the gap between Social Work and academics. अभ्यासक्रमाची सध्याची सामग्री पैलूंची गरज पूर्ण करत आहे, सामाजिक कार्य आणि शैक्षणिक यांच्यातील अंतर कमी करण्यासाठी पुरेशी आहे. L 3. The course is well organized (e.g. teaching hours, the sequence of the courses in the curriculum). अभ्यासक्रम व्यवस्थित आहे (उदा. शिकवण्याचे तास. अभ्यासक्रमातील अभ्यासक्रमांचा क्रम). 4. Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application. मूलभूत गोष्टींवर भर, आधुनिक/प्रगत विषयांचे सखोलता, सिद्धांत आणि अनुप्रयोग यांच्यातील चागले संतुलन. 5. Evaluation schemes designed for each of the course are sufficient for providing proper assessment. प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी डिझाइन केलेल्या मूल्यमापन योजना योग्य मूल्यांकन प्रदान करण्यासाठी पुरेशा 0 आहेत. The course/ syllabus has good balance between theoretical concepts of syllabus and Practical/Experiments. अभ्यासक्रम/अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक संकल्पना आणि व्यावहारिक/प्रयोग यांच्यात चांगला समतोल आहे. L The syllabus is covering inculcation of the aspects of life skills, transferable skills, cross cutting issues, gender equality, environment and sustainability, human rights and social security. अभ्यासक्रमात जीवन कौशल्ये, हस्तांतरणीय कौशल्ये, गुंतागुतीच्या समस्या, लैंगिक समानता, पर्यावरण आणि टिकाऊपणा, मानवी हक्क आणि सामाजिक सुरक्षा या पैलूचा समावेश आहे. Current syllabus tries to build the opportunities in terms of employability and entrepreneurial attitude amongst the students. सध्याचा अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांमध्ये रोजगारक्षमता आणि उद्योजकीय वृतीच्या दृष्टीने . संधी निर्माण करण्याचा प्रयत्न करतो. L The books/ reference materials prescribed are relevant, updated and appropriate. विहित केलेली पुरतके/संदर्भ साहित्य संबंधित, अद्ययावत आणि योग्य आहे. The course/syllabus has enabled to update knowledge and perspective in the subject area. 1 अभ्यासक्रम/अभ्यासक्रमाने विषय क्षेत्रातील ज्ञान आणि दृष्टीकोन अध्यावत करण्यास सक्षम केले आहे. Please mention any other suggestions: विद्याप अमृता विद्याप पारीस्वा व मार्गारश्नपर

Signature of Teacher:

19/4/2023

31 Meyan) IOAC Coordinator

9145114

'Art's College Ganeshpur, Bhandara.

नियामन वर्ड



स्व. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय, गणेशपूर

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव नांची बॉक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं.: 07184-250798, मो. नं.: 9545495600 te: www.mpcbhanda.

Website: www.mpcbhandara.org g, an Email : mpdcollege.bhd@gmail.com

Teachers' Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution
Name of the Teacher: Ku. Ancita Udebhan Barod (L'braria) Contact No: 8421777247 Academic Year: 2022-23
Please mark a tick '\state in the appropriate cell for every statement. Your responses below are for purpose of evaluation
remote below are for purpose of evaluation

l	- Strongly Disagree	2 – Disagree	3 -Neither Agree nor Disagree	4 – Agree	5	- Str	ongl	y Agı	ree
Sr. No.			ticular		1	2	3	4	Τ,
1.	The course objectives and course. अभ्यासक्रमाची उद्दि चांगल्या प्रकारे परिभाषित अ	ट जागि सच्याच्या अभ्य	nt syllabi are well defined and clea गसक्रमाचे परिणाम अभ्यासक्रमाच्या	r for delivery of वितरणासाठी			3	4 V	
	The current content of syll Social Work and academic आणि शैक्षणिक यांच्यातील :	abus is fulfilling the ne s. अभ्यासक्रमाची सध्या अंतर कमी करण्यासाठी ए	eed of aspects, sufficient to bridge ाची सामग्री पैलूंची गरज पूर्ण करत अ परेशी आहे	ाहे, सामाजिक कार्य				✓	
	The course is well organiz अभ्यासक्रम व्यवस्थित आहे	ed (e.g. teaching hours. (उदा. शिकवण्याचे तास,	. the sequence of the courses in the . अभ्यासक्रमातील अभ्यासक्रमांचा क	ज् म)				V	-
	application. मूलमूत गाष्ट्रायः चांगले संतुलन.	र भर, आधुनिक/प्रगत वि	advanced topics, good balance betv षयांचे सखोलता, सिद्धांत आणि अनुप्र	ायोग यांच्यातील				~	
5.	Evaluation schemes design प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी डिः आहेत.	ed for each of the cour झाइन केलेल्या मूल्यमाप	se are sufficient for providing prop वन योजना योग्य मूल्याकन प्रदान कर	per assessment. ज्यासाठी पुरेशा				V	
6.	The course/ syllabus has go Practical/Experiments. अभ चांगला समतोल आहे.	ood balance between th यासक्रम/अभ्यासक्रमाच्य	eoretical concepts of syllabus and या सैद्धांतिक संकल्पना आणि ट्यावहार्ग	रिक/प्रयोग यांच्यात					V
7.	resides, gender equality, env	rronment and sustainal पे, हस्तांतरणीय कौशल्ये	s of life skills, transferable skills, c bility, human rights and social secu , गुतागुतीच्या समस्या, लैंगिक समाव क्षा या पैलचा समावेश भारे						·
	Current syllabus tries to bu amongst the students. सध्य संधी निर्माण करण्याचा प्रयत्न	ild the opportunities in ाचा अभ्ऱ्यासक्रम विद्याथ्य करतो.	terms of employability and entrep र्गमध्ये रोजगारक्षमता आणि उद्योजकी	ोय वृतीच्या दृष्टीने					
1	प्रिन्तक/सद्भ साहित्य महिल	न अस्तानान अनीत मीत्र	vant, updated and appropriate. विहि य आहे.						
10.	I he course/syllabus has an	.1.1. 1. 1. 1.	dge and perspective in the subject of दृष्टीकोन अययावत करण्यास सक्ष	area.		+	,		

IQAC Coordinator

Officing Principal Ganeshpur, Bhandara.

Signature of Teacher:



स्व. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय, गणेशपूर

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी धौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं १००१ फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Teachers' Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution

_		
Name of the Teacher: Prof. Contact No: 9021044743	D	
wante of the reacher.	Darkus I All	
Contract No. Contract	THE MAN INPU	
Contact No: 702/04/57/12	J. A. DAL	
777	Academic Vear:	2077 - 2017
	- Macilie 1 vi	202

Please mark a tick ' $\sqrt{\ }$ ' in the appropriate cell for every statement. Your responses below are for purpose of evaluation I - Strongly Disagree 2 - Disagree 3 -Neither Agree nor 4 - Agree 5- Strongly Agree Disagree Sr. No. Particular 1 3 The course objectives and outcomes of the current syllabi are well defined and clear for delivery of 1. course. अभ्यासक्रमाची उद्दिष्टे आणि सध्याच्या अभ्यासक्रमाचे परिणाम अभ्यासक्रमाच्या वितरणासाठी चांगल्या प्रकारे परिभाषित आणि स्पष्ट आहेत. The current content of syllabus is fulfilling the need of aspects, sufficient to bridge the gap between Social Work and academics. अभ्यासक्रमाची सध्याची सामग्री पैलूंची गरज पूर्ण करत आहे, सामाजिक कार्य आणि शैक्षणिक यांच्यातील अंतर कमी करण्यासाठी पुरेशी आहे. 3. The course is well organized (e.g. teaching hours, the sequence of the courses in the curriculum). अभ्यासक्रम व्यवस्थित आहे (उदा. शिकवण्याचे तास, अभ्यासक्रमातील अभ्यासक्रमांचा क्रम). Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application. मूलभूत गोष्टींवर भर, आधुनिक/प्रगत विषयांचे सखोलता, सिद्धांत आणि अनुप्रयोग यांच्यातील चांगले संत्लन. 5. Evaluation schemes designed for each of the course are sufficient for providing proper assessment. प्रत्येक अभ्यासक्रमासाठी डिझाइन केलेल्या मूल्यमापन योजना योग्य मूल्याकन प्रदान करण्यासाठी पुरेशा The course/ syllabus has good balance between theoretical concepts of syllabus and Practical/Experiments. अभ्यासक्रम/अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक संकल्पना आणि व्यावहारिक/प्रयोग यांच्यात चांगला समतोल आहे. 7. The syllabus is covering inculcation of the aspects of life skills, transferable skills, cross cutting issues, gender equality, environment and sustainability, human rights and social security. अभ्यासक्रमात जीवन कौशल्ये, हस्तांतरणीय कौशल्ये, गुतागुतीच्या समस्या, लैंगिक समानता, पर्यावरण आणि टिकाऊपणा, मानवी हक्क आणि सामाजिक सुरक्षा या पैलूंचा समावेश आहे. 8 Current syllabus tries to build the opportunities in terms of employability and entrepreneurial attitude amongst the students. सध्याचा अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांमध्ये रोजगारक्षमता आणि उद्योजकीय वृतीच्या दृष्टीने । संधी निर्माण करण्याचा प्रयत्न करतो. 9. The books/ reference materials prescribed are relevant, updated and appropriate. विहित केलेली पुस्तके/संदर्भ साहित्य संबंधित, अद्ययावत आणि योग्य आहे. The course/syllabus has enabled to update knowledge and perspective in the subject area. अभ्यासक्रम/अभ्यासक्रमाने विषय क्षेत्रातील ज्ञान आणि दृष्टीकोन अययावत करण्यास सक्षम केले आहे. Please mention any other suggestions:

> Late Principals College Ganeshpur, Bhandara.

Signature of Teacher: IQAC Coordinator



1 - Strongly Disagree

जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंडळ तुमसर र. वं. ३७९५ (भं.) द्वारा संचालित

स्व. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय, गणेशपूर

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी बीक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 9545495600

4 – Agree

5- Strongly Agree

Website : www.mpcbhandara.org Email : mpdcollege.bhd@gmail.com

Teachers' Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution

2 - Disagree

Name of the Teacher: Dr. Wing	nd Nagdeote
Contact No: 9328117744	Academic Year: 2022-23

Please mark a tick ' $\sqrt{}$ ' in the appropriate cell for every statement. Your responses below are for purpose of evaluation

3 -Neither Agree nor

			Disagree						
r.			ticular		1	2	3	4	5
	The course objectives and	ष्टे आणि सध्याच्या अभ्य	it syllabi are well defined and clea ासक्रमाचे परिणाम अभ्यासक्रमाच्या	ar for delivery of 1 वितरणासाठी				~	
2.	The current content of sylla	abus is fulfilling the ne s. अभ्यासक्रमाची सध्या	ed of aspects, sufficient to bridge ाची सामग्री पैलूंची गरज पूर्ण करत अ गरेशी आहे.	the gap between गाहे, सामाजिक कार्य				~	
	The course is well organize अभ्यासक्रम व्यवस्थित आहे	ed (e.g. teaching hours. (उदा. शिकवण्याचे तास,	. the sequence of the courses in th , अभ्यासक्रमातील अभ्यासक्रमांचा द्र	ग म).				~	
4.	Emphasis on fundamentals application. मूलभूत गोष्टींवर चांगले संतुलन.	, coverage of modern/a र भर, आधुनिक/प्रगत वि	tween theory and प्रयोग यांच्यातील				~		
5.	Evaluation schemes design	luation schemes designed for each of the course are sufficient for providing proper assessme क अभ्यासक्रमासाठी डिझाइन केलेल्या मूल्यमापन योजना योग्य मूल्यांकन प्रदान करण्यासाठी पुरे						~	
6.	The course/ syllabus has go	he course/ syllabus has good balance between theoretical concepts of syllabus and ractical/Experiments. अभ्यासक्रम/अभ्यासक्रमाच्या सैद्धांतिक संकल्पना आणि व्यावहारिक/प्रयोग यांच्य						<u>ب</u>	
7.	The syllabus is covering in issues, gender equality, env अभ्यासक्रमात जीवन कौशल्ब	vironment and sustaina पे, हस्तांतरणीय कौशल्ये	s of life skills, transferable skills, bility, human rights and social se ो, गुंतागुंतीच्या समस्या, लैंगिक सम क्या या पैलंचा समावेश भा टे	curity.				_	
8.	Current syllabus tries to bu amongst the students. सध्य	ाणि टिकाऊपणा, मानवी हक्क आणि सामाजिक सुरक्षा या पैलूंचा समावेश आहे. urrent syllabus tries to build the opportunities in terms of employability and entrepreneurial att nongst the students. सध्याचा अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांमध्ये रोजगारक्षमता आणि उद्योजकीय वृतीच्या ह धी निर्माण करण्याचा प्रयत्न करतो.							
	पुस्तके/संदर्भ साहित्य संबंधि	त, अद्ययावत आणि योग	evant, updated and appropriate. दि य आहे.					5	
10.	The course/syllabus has end अभ्यासक्रम/अभ्यासक्रमाने पि	abled to update knowle	edge and perspective in the subject	et area.)	

Signature of Teacher:

IQAC Coordinator

Principal

Feedback Sample of Alumni

स्व. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय गणेशपूर, भंडारा.

एम.एस.ई.बी कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, तह.जि. भंडारा

फोन नं. ०७१८४ २५०७९८

मो. नं. ३५४५४९५६००

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Alumni Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution

Name of the Alumni(नाव): prukesh chandulal madovp ranch(शाखा): _ Your responses below are for purpose of evaluation

			2 2 1	2 – Average			1 – Po	or	
	5 - Excellent	4 - Very Good	3 -Good	2 /// // //					
r. [Part	ticular		Excelle nt	Very Good	Good	Averag e	Poo
0.			g outcomes. अध्ययन परिणाम	साध्य करण्यासाठी			V		
	अभ्यासक्रमाचा रचन	ना चागला हाता.	- Convern/	dvanced topics, good			-		-
	halance between thee भर, आधुनिक/प्रगत	ed based: Emphasis on funda ory and application. अभ्यार विषयांचे समावेश, सिद्धां	mentals, coverage of modern/ a प्रक्रम गरजेवर आधारित होते त आणि अनुप्रयोग यांच्यात	तः, मूलभूतं गोष्टींवर तिल चांगले संतुलन			/		
 S.	माधले होते. Current syllabus is a social work education	dequately covering contemp on. सध्याचा अभ्यासक्रम	oorary issues/emerging global ह समकालीन समस्या/सामाजिब स्टेशा प्रमाणात समावेश करत	ind national trends in क कार्य शिक्षणातील आहे.			V		
1.	The syllabus meets the abilities, applicabilities properties मृल्ये, ब	he expectations in terms of i iy, relevance and practicul होशल्ये, ज्ञान, वृत्ती, विश्लेष	carning values, skins, kiloweel m orientation to real life sit णात्मक क्षमता, व्यावहारिकत	_{uations.} अभ्यासक्रम _{T,} प्रासंगिकता आणि पेक्षा पर्ण करतो.			~		
١.	Expectations about t	लि पारिस्थताशी व्यापहा। he course (Enhance by skill) क्रमा बद्दलच्या अपेक्षा (कौ नाध्य करण्यायोग्य होत्या.	knowledge base, hetter career o शल्य विकाश /ज्ञान विकास, र	pportunities etc) were गोकरी/व्यवसायाच्या			~		
5.	The books prescrib	ned/listed as reference mate	erials are relevant, updated ar तपुस्तके, अद्ययावत आणि यो	יש טוואנו.	1		-		
7.	The syllabus is covered issues, gender equ	ering inculcation of the asparatory and s gality, environment and s उनकेशको हस्तांतरणीय	pects of the skins, transferable austainability, human rights कौशल्ये, गंतागंतीच्या समस्	and social security. त्या, लिंग समानता.			V		
8.	पर्यावरण आणि सव The course enabled करण्यास मदत करव	to build your future caree	गाजिक सुरक्षा या पैल्चा समा r. हा अभ्यासक्रम तुम्हाला त्	पुमचे भविष्य उज्वल			/		

Alumni Information

Name(नाव): mukesh cheinducell moidel

Name of Organization(संस्थेचे नाव):

Position in Organization(पद):

Year of Graduation(स्नातकीय वर्ष)ः 2021-22 Suggestions if any(सूचना)ः Hellिहिधालपाचा अस्ति किंगाना अस्ति।

Ganeshpur, Bhandara.



स्त. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय गणेशपूर, भंडारा.

एम.एस.ई.बी कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, तह.जि. भंडारा.

Alumni Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution

कोन नं. ०७१८४ २५०७९८

मो. नं. ९५४५४९५६००

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

		Your respo	nses below are for pur						
5	5 - Excellent	4 - Very Good	3 –Good	2 – Averag	e		1 – Po	or 	
Sr.		Partic			nt	le Very Good	Good	Averag e	Po
37	भ्यासकमाची रचन	tured to achieve the learning o			1		<u> </u>		_
hal भ	lance between theor	based: Emphasis on fundam y and application. अभ्यासद्र त्रेपयांचे समावेश, सिद्धांत	हम गरजेवर आधारित	हाता; मूलभूत गाष्टाः	1 <		~		
3. Cu soc	irrent syllabus is add cial work education इयोन्मख जागतिक	equately covering contempor . सध्याचा अभ्यासक्रम सम् आणि राष्ट्रीय कल यांचा पुरे	गकालीन समस्या/सामा। शा प्रमाणात समावेश क	जक काय ।शक्षणातः रत आहे.	લ		~	,	
i. Th abi ि	ic syllabus meets the ilities, applicability, कण्याची मुल्ये, कौ	expectations in terms of lear relevance and practicum शल्ये, ज्ञान, वृत्ती, विश्लेषणा । परिस्थितींशी व्यावहारिक	ming values, skills, knowl orientation to real life त्मक क्षमता, व्यावहारिक	ledge, attitude, analyti situations. अभ्यासब्र कता, प्रासंगिकता आ	म		V		
. Ex	opectations about the nevable. अभ्यासक्रम	course (Enhance by skill/kno मा बद्दलच्या अपेक्षा (कौशल ध्य करण्यायोग्य होत्या.	owledge base, better caree	er opportunities etc) we	re या		~		
. । III मार्ग	ie books prescribed हित्य म्हणून विहित	/listed as reference materia /मूचीबद्ध केलेली संबंधितपु	_] स्तके, अद्ययावत आणि	योग्य आहेत.			~		
1880 3F	aes, gender equali ऱ्यासक्रमात जीवन	ng inculcation of the aspect ly, environment and susta कौशल्ये, हस्तांतरणीय कौ त.मानवीहक्क आणि सामाजि	ainability, human right अल्ये, गुंतागुंतीच्या सः	s and social secur मस्या, लिंग समान	IV.		√		
The		build your future career.			ल				+

Alumni Information

Name(नाव):

Name of Organization(संस्थेचे नाव):

Position in Organization(पद):

Year of Graduation(स्नातकीय वर्ष): 201

Suggestions if any(सूचना):

Sign(स्वाक्षरी):

IQAC Coordinator

Principal
Officiating Principal
Late M.P. Art's College
Ganeshpur, Bhandara.

स्व. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय गणेशपूर, भंडारा.

एम.एस.ई.बी कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, तह.जि. भंडारा.

फोन नं. ०७१८४ २५०७९८

मो. नं. ९५४५४९५६००

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Alumni Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution

Name of the Alumni(नाव): रेन् Branch(शाखा): _______ **छ · नि** .

0000000	5 6 11	rout respo	nses below are for purpo	se of evaluation					
	5 - Excellent	4 - Very Good							-
Sr. [, 5000	3 –Good	2 – Average			1 - Po	or	
No.		Parti	cular		Excelle	Vorm	G	Τ.	
1.	Course was well strue	turned to the	outcomes. अध्ययन परिणाम	шел дин	nt	Good	Cood	Averag e	Poor
	The Syllabus was need	I bound I' I I					~		
	भर, आधुनिक/प्रगर्ना साधले होते	वेपयांचे ममावेश, सिद्धांत	त आणि अनुप्रयोग यांच्यात	गः मूलभूत गाष्टीवर गिल चांगले संतलन			V		
4.	social work educatio उदयोनमुख जागतिक	lequately covering contempo n. सध्याचा अभ्यासक्रम स आणि राष्ट्रीय कल यांचा प	orary issues/emerging global a ामकालीन समस्या/सामाजिब रिशा प्रमाणात समावेश करत	and national trends in क कार्य शिक्षणातील र आदे					
5.	abilities, applicabilit शिकण्याची मृल्ये, ब वास्तविक जीवनाती Expectations about	y. relevance and practicum गैशल्ये, ज्ञान, वृत्ती, विश्लेषण ल परिस्थितींशी व्यावहारि	anning values, skills, knowled n orientation to real life si गात्मक क्षमता, व्यावहारिकत क अभिमुखता यामंदर्भात अ	ge, attitude, analytical tuations. अभ्यासक्रम II, प्रासंगिकता आणि पेक्षा पुर्ण करतो			V		
6.	चांगल्या मंधी इ.) म The books prescrib	साध्य करण्यायोग्य होत्या.	ार्थ विकास /ज्ञान विकास,	नाकरो/व्यवसायाच्या					
7.	माहित्य म्हणून वि	हेत/सूचीबद्ध केलेली संबंधि ering inculcation of the asp	rials are relevant, updated a तपुस्तके, अद्ययावत आणि ये pects of life skills, transferab	nd appropriate. सदभ रिय आहेत.			~	7	
8.	The course enabled	to build your future career	तपुस्तक, अद्ययावत आणि य pects of life skills, transferab ustainability, human rights कौशल्ये, गुंतागुंतीच्या सम गाजिक स्रक्षा या पैल्ंचा सम r. हा अभ्यासक्रम तुम्हाला	विश आर्ट			V		
	करण्याम मदत कर	ता.	3 81 11	पुरान नापच्य उज्यस	1		~		

Alumni Information

Name(नाव): सुनि

Name of Organization(संस्थेचे नाव)ः जी पर भेडारा कल्क

Year of Graduation(स्नातकीय वर्ष)ः Suggestions if any(सूचना)ः महाविह्याभशान्ति स्वातंत्र स्वातंत्र स्वातंत्र

IQAC Coordinator

Late M.P. Art's College Ganeshpur, Bhandara.

जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंडळ तुमसर र.नं. ३७९७ (भं.) द्वारा संचालित स्व. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय गणेशपूर, भंडारा. एम.एस.ई.बी कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, तह.जि. भंडारा.

फोन नं. ०७१८४ २५०*७*९८

मो. नं. ९५४५४९५६००

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Alumni Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution

Name of the Alumni(नाव): Givish Ganesh Banke Branch(शाखा): ghandary B.A.

	5 E	1.00[//	ouses below are for purpo	se of evaluation					
	5 - Excellent	4 - Very Good	3 -Good	2 – Average					
). T				Trerage			1 - Po	or	
Sr.									
No.	C		ticular		Excelle		Good	Averag	Poor
١. ا	Course was well struc	ctured to achieve the learning	g outcomes. अध्ययन परिणा	пител алишт	nt	Good		e	
	अभ्यासक्रमाची रचन	ा चांगली होती.	5c.mcs. 9/54 411 41(9)1	न साध्य करण्यासाठा		1			
-	balance bace	to based: Emphasis on funda	mentals, coverage of modern/	advanced tonics good		-			
	STE STOP	ory and application. अभ्यार	imentals, coverage of modern/ सक्रम गरजवर आधारित हो	ताः मलभत गोष्टींतर					
	मर, आधुनक/प्रगत	विषयाचे समावेश, सिद्धां	सक्रम गरजवर आधारित हो त आणि अनुप्रयोग यांच्या	नील नांगले गंनक					
	माधल होत.		34 11 41 41	वारा अज्ञाल सतुलन					
3.	Current syllabus is a	dequately covering contemp	porary issues/emerging global	and notional to the					
	social work education	on. सध्याचा अभ्यासक्रम	orary issues/emerging global समकालीन समस्या/सामाजि	and national trends in					-
							/		
4.									
	abilities, applicabili	ty, relevance and practicu	m orientation to real life si	attitude, analytical					
	शिकण्याची मृल्ये,	कौशल्ये ज्ञान वत्ती विशेष	m orientation to real life si णात्मक क्षमता, व्यावहारिक	tuations. अभ्यासक्रम					
5.									
	achievable, अभ्याम	क्रमा बदलच्या अपेक्षा (कौ	अल्य विकाश /ज्ञान विकास,	opportunities etc) were					-
İ	चांगल्या संधी है।	माध्य करण्यायोग्य होत्या.	राज्य विकास /ज्ञान विकास,	नाकरा/व्यवसायाच्या		1	4		
6.							1		
J 0.	The books present	hed/listed as reference mate	erials are relevant, updated a	ind appropriate. संदर्भ					
	111004 6044 14	हित्रभवाबद्ध कलला समाह	तिपस्तक थटाशास्त्र शांकि न	tra sair		1			
77.	The syllabus is co	vering inculcation of the as	pects of life skills, transferab sustainability, human rights कौशन्ये, गुंतागुंतीच्या सम	le skills, cross cutting	-	-	-	-	+
	अभागम्बर्गात जी	daily, environment and	sustainability, human rights	and social security.					
1	जन्मानक्रमात जा	वनकाशल्य, हस्तातरणाय	काशल्य, गुतागुताच्या मम	स्या, लिंग समानता,	1				
	1वावरण जाणिस	व्यन, मानवाहक्क, आणि सा	माजिक सुरक्षा या पेल्चा सम	ावेश आहे.					
8	. The course enable	d to build your future caree	er. हा अभ्यामक्रम तुम्हाला	तमचे भविष्य उज्वल	-	-	-	+	
1	करण्याम मदत कर	तो	3	3		11	,	1	

Alumni Information

Alumni Information
Name(नाव): Ghrish Genesh Benbe
... अर्थिक प्राप्त कर्मिक स्थानिक स

Position in Organization(पद):

Year of Graduation(स्नातकीय वर्ष): 2018

Year of Graduation(स्नातकाय वष)ः ८०१४ Suggestions if any(सूचना)ः महाविद्यालेगाची क्वांत द्वारते अस्ति अस्ति

IQAC Coordinator

Officiating Principal Late M.P. Art's College Ganeshpur, Bhandara.

स्व. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय गणेशपूर, भंडारा.

एम एस ई बी कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, तह जि. भंडारा

फोन नं. ०७१८४ २५०७९८

मो. नं ९५४५४९५६००

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Date:

Alumni Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution

Your responses below are for purpose of evaluation

Name of the Alumni(नाव): भीवान जिल्का आविश्विष्ठ Branch(शाखा)	:B·A·
---	-------

				2 – Average			1 – Po	or	
ir.			ticular		Excelle nt	Very Good	Good	Averag e	Poor
1.	अभ्यासक्रमाची रचन	ना चागली होती.	ng outcomes. अध्ययन परिणाम				V		
2.	balance between the	ory and application. अभ्या	amentals, coverage of modern/ ह सक्रम गरजेवर आधारित होत् ांत आणि अनुप्रयोग यांच्यात	n; मूलभूत गाष्टावर			V		
3.	Current syllabus is a social work educati उदयोन्मख जागति	_{on.} सध्याचा अभ्यासक्रम क आणि राष्ट्रीय कल यांचा	porary issues/emerging global a समकालीन समस्या/सामाजिब पुरेशा प्रमाणात समावेश करत	ह कायाशक्षणाताल । आहे.			V		
4.	The syllabus meets abilities, applicabil भिकण्याची मूल्ये,	ihe expectations in terms of ity, relevance and practic कौशल्ये, ज्ञान, वृत्ती, विश्लेष नील परिस्थितींशी व्यावहा	learning values, skills, knowled um orientation to real life si प्रणात्मक क्षमता, व्यावहारिकत रिक अभिमखता यामंदर्भात अ	ge, attitude, analytical quations. अभ्यासक्रम T, प्रासंगिकता आणि पेक्षा पूर्ण करतो.			V	-	
5.	Expectations about achievable. अभ्यास	the course (Enhance by skil	l/knowledge base, beller career o ौशल्य विकाश /ज्ञान विकास,	opportunities etc) were			V		
6.	The books prescr	ihed/listed as reference ma	nerials are relevant, updated a धेतपस्तके अद्ययावत आणि य	ाग्य आहेत.			V		
7	The syllabus is co issues, gender ec अभ्यामक्रमात जी	overing inculcation of the a quality, environment and विनकौशल्ये, हस्तांतरणीय	spects of life skills, transferab sustainability, human rights 1 कौशल्ये, गुंतागुंनीच्या सम ामाजिक सुरक्षा या पैल्वां सम	e skills, cross cutting and social security म्या, लिंग समानता	3		~		
8	S. The course enable करण्याम मदत क	ed to build your future care	eer. हा अभ्यामक्रम तुम्हाला	तुमचे भविष्य उज्वल	r		V		

Alumni Information Name(नाव): श्रेमावाम् निस्कितं भारत्ये वि

Name of Organization(संस्थेचे नाव):

Position in Organization(पद): Arthur Utto

Year of Graduation(स्नातकीय वर्ष): Suggestions if any(सूचना): अरुपिरियालयाची श्वतंत्र दुमाउत प्रास्पावी

. Sakharvade

IOAC Coordinator

Officiating Principal Late M.P. Art's College Ganeshpur, Bhandara.

स्व. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय गणेशपूर, भंडारा.

एम.एस.ई.बी कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, तह.जि. भंडारा.

फोन नं. ०७१८४ २५०७९८

मो नं ९५४५४९५६००

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Alumni Feedback on the Syllabus and its Transaction at the Institution

Name of the Alumni(नाव): Aparna Vijay Jagnit Branch(शाखा): Bhandara

			onses below are for purp				1 D.		
	5 – Excellent	4 - Very Good	3 –Good	2 – Average			1 – Po		
Sr.		41 300000 40	icular		Excelle nt	Very Good	Good	Averag e	Poo
l.	अभ्यासकसाची रचन	ा चागली होती	g outcomes. अध्ययन परिण		5				
2	The syllabus was need balance between theo भर, आधुनिक/प्रगर्ता	I based: Emphasis on funda rv and application. अभ्यार	mentals. coverage of modern नक्रम गरजेवर आधारित ह त आणि अनुप्रयोग यांच्य	ाता; मूलभूत गाष्टावर		4			
3.	social work education	ı. सध्याचा अभ्यासक्रम स् आणि राष्ट्रीय कल यांचा प	orary issues/emerging global गमकालीन समस्या/सामाजि गुरेशा प्रमाणात समावेश कर	कि कार्य शिक्षणाताल ति आहे.		4			
4.	The syllabus meets the abilities, applicability शिकण्याची मृल्ये, क	e expectations in terms of le v. relevance and practicum शिल्ये, जान, वृत्ती, विश्लेषण ल परिस्थितींशी व्यावद्वारि	arning values, skills, knowle n orientation to real life s गात्मक क्षमता, व्यावहारिक क अभिमखता यामंदर्भात इ	dge, attitude, analytical situations. अभ्यासक्रम ता, प्रासंगिकता आणि अपेक्षा पूर्ण करतो.	5				
Š.	Expectations about th achievable. अभ्यासक्र	e course (Enhance by skill/k	mowledge base, better career गल्य विकाश /ज्ञान विकास,	opportunities etc) were	5				
6.	The books prescribe	d/listed as reference mater	rials are relevant, updated : तपुस्तके, अद्ययावत आणि य	र्गिग्य आहेत.					
7.	The syllabus is cover issues, gender equa अभ्यासक्रमात जीवन पर्यावरण आणि संवर्	ring inculcation of the asp lity, environment and st नकौशल्ये, हस्तांतरणीय र्यन, मानवीदक्क आणि साम	ects of life skills, transferal istainability, human rights कौशल्ये, गुंतागुंतीच्या सम ाजिक स्रक्षा या पैल्ंचा सम	ole skills, cross cutting and social security. ह्या, लिंग समानता, हिंदी आहे.					
8.	The course enabled । करण्याम मदत करत	o build your future career.	हा अभ्यामक्रम तुम्हाला	तुमचे भविष्य उज्वल	5				

Alumni Information

Name(नाव): Aparna Vijay Jagnit

Name of Organization(संस्थेचे नांव):

Position in Organization(पद):

Year of Graduation(स्नातकीय वर्ष): 2021-22
Suggestions if any(स्वना): महाविद्यालयाचा श्रातति असावी
Sign(स्वाक्षरी): Washroom यो वैवस्था क्या असावी.

517669183

Ganeshpur, Bhandara.

Feedback Sample of Employer

PC

जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंडळ तुमसर र. नं. ३७९५ (भं.) द्वारा संचालित

स्व. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय, गणेशाप

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

	Employer	Feedback on	the Syllabus and i	ite Tuones	Da	te:			
Nam Nam	or the Responde	ent with Designati	on: Yinod Kowl	4 Thou)ka	X		ıstitu	tio
Cont.	act No.: 95450	334832	Email ID:	Belnol Z	ew	had	1		
	I – Strongly	Please mar	k a tick ' $$ ' in the approposes below are for purpos	riate cell for e e of evaluation	very	statem	nent.		
	Disagree	2 - Disagree	3 -Neither Agree nor Disagree	4 – Agree		5– St	rongly	y Agree	5
Sr. No.			16.3						
1.	Current Curricu	lum of all Program	Particulars nmes is relevant for employ	vobilia.	1	2	3	4	5
2.	Curriculum brid	ges the gap between	en Clinical Aspects and Ac	cademic				/	
3.	Current curricul Social Work	um offers need bas	sed and meets to the expec	tations of				~	
4.	Curriculum has	enriched contra		3113 01					

enriched content which fulfils required orientation Curriculum has application-based courses which caters the needs of Social Work in terms of knowledge, skills, attitude and innovation. 6. Curriculum caters the need of industry and helps in building efficiency and effectiveness of organization. 7. Curriculum helps in building an entrepreneurial motive which helps to the students for starting their NGO. 8. Curriculum helps in edifice ability and motivation to the students for involvement in social activities. 9 Curriculumexhibits to the students in communication skills and ability to function effectively as an individual as well as part of a team. Curriculum show signs of independent thinking of students and 10. appreciation of ethical values in their career.

riease	mention	any	other	suggestions:
20000000	//			00

Signature of respondent:

मुख्याध्याएका वि ६ क्रम्या पाध शाला देन्यदी १ य तुष्कार जि. भडान

Officiating Brincipal
Late M.P. Art's College
Ganeshpur, Bhandars

(PC)

जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंडळ तुमसर र. नं. ३७९५ (भं.) द्वारा संचालित

स्व. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय, गणेशप्

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Date:

	Employe	r Feedback or	n the Syllabus and	its Transa	ction	ı at t	he Ir	ıstitu	ition
Nan	e of the Respond	ent with Designati	ion: Kinga Bh	airvali	d/	Liter	١.		
Nam	e of Industry/Or	ganization:	versal kinde	regarten	8	Pul	olle	90	100
Cont	act No.: _ 90	11202025	Email ID:	0			har	ma	PY
·	-	Please mar	k a tick '√' in the approp	riate cell for e	everv	statem	ent		
	1 0	rour respon	ises below are for purpos	se of evaluatio	n				
	1 – Strongly Disagree	2 – Disagree	3 –Neither Agree nor Disagree	4 – Agree		5– St	rongly	y Agre	 ee
Sr. No.			Particulars		1	2	3	4	7 5
1.	Current Curricu	ılum of all Progran	nmes is relevant for emplo	yability.					
<u>.</u>	Curriculum brid	ges the gap between	en Clinical Aspects and Ac	cademic				~	<u> </u>
3.			sed and meets to the expec					~	
	Social Work.	tations of					+		
1.	Curriculum has	enriched content v	which fulfils required orier	ntation					
		55.	· 有一						~
),	Curriculum has	application-based o	courses which caters the no	eeds of					
	TOTAL WOLK III	erris or knowledge	s, skills, attitude and innov	ation					
	and effectiveness	s the need of indus of organization.	stry and helps in building	efficiency					+
	Curriculum helps	s in building an ont	woman a l					~	
		and the their MOO.		l l				/	
.	Curriculum helps	in edifice obility	and motivation to the stude	onto for					
	Curriculumous in so	ocial activities.		ents for				/	
	to function effecti	ts to the students in	n communication skills ar	nd ability					
).	Curriculum show	signs of ind	dat as well as part of a tea	m.	a l			/	
	appreciation of etl	nical values in their	r career	nd				/	
		ny other suggestic							

Signature Principal ndent:
(Iniversal Kindergarten & Public School, Dharmapuri

Officiating Principal
Late M.P. Art's College
Ganeshpur, Bhandara



स्व. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय, गणेशप्

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Date:

	Employer reedback on the Syllabus and its Tran	saction	n at t	he Ir	ıstitu	ıtion
Name	of the Respondent with Designation: Sharad Br	Iwe				
Name	e of Industry/Organization: 1.T.C (per premi	mu b	Croc)		
Conta	ict No.: 9422130321 Email ID: by wess	120	gr	rai	1.0	D ~
·	Please mark a tick '√' in the appropriate cell f	or every				
	Your responses below are for purpose of evaluation	ation				
	1 - Strongly 2 - Disagree 3 - Neither Agree nor Disagree Disagree		5– St	rongly	y Agre	ee
Sr. No.	Particulars	1	2	3	4	5
1.	Current Curriculum of all Programmes is relevant for employability.				~	
2.	Curriculum bridges the gap between Clinical Aspects and Academic.				~	-
3.	Current curriculum offers need based and meets to the expectations of Social Work.				v	
4.	Curriculum has enriched content which fulfils required orientation human resources.				~	
5.	Curriculum has application-based courses which caters the needs of Social Work in terms of knowledge, skills, attitude and innovation.				/	
6.	Curriculum caters the need of industry and helps in building efficiency and effectiveness of organization					
7.	the students for starting their NGO.	+				
8.	Curriculum helps in edifice ability and motivation to the students for involvement in social activities	-			~	
9.	Curriculumexhibits to the students in some				~	
10.	Curriculum show signs of independent of a team.				~	
	appreciation of ethical values in their career.				_	

Signature of respondent:

Please mention any other suggestions:



Principal

Officiating Principal

Late M.P. Art's College

Ganeshpur, Bhandara.

10.

जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंडळ तुमसर र. नं. ३७९५ (भं.) द्वारा संचालित

स्व. मन्सारामजी पडोळे कला महाविद्यालय, गणेशप

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

					the special section		and or parameter of the last	land the fact of the part		
	Employer	Feedback or	the Syllabus and	its Transa	actio	ate:	the I	nstiti	ution	
Nar	ne of the Responde	ent with Designati	ion: Dr. Parachi	Bhael	. /	· Ma	0: A	Λ.	icer 1	
	or maustry/Org	anization: mm	Health Conter	Lenderen	1,5	c- 1	aher	~A ·		
Con	tact No.: 983	4925696.	Email ID:				0. 0.			
[Please mar	k a tick '√' in the approp	riate cell for	every	stater	nent			
	1 0	Tour respor	ises below are for purpos	e of evaluati	on	States				
Sr. No. 1. 2. 3. 6. 7. 6. 1. 8. 6. 1. 9. 6.	1 – Strongly Disagree	2 – Disagree	3 –Neither Agree nor Disagree	4 – Agree		5- Strongly Agree				
								4, 7	- a - a	
	Current Currie		Particulars		1	2	3	4	5	
			nmes is relevant for employ		_	_	-	-		
	Curriculum brid	ges the gap betwee	en Clinical Aspects and Ac	ademic.						
3.					-	-	-	_		
	Social Work.	am offers field bas	sed and meets to the expect	tations of	_	_	_	_		
0	Curriculum has human resources	enriched content v	which fulfils required orien	tation						
5				,	_	_	-	_		
	Social Work in te	erms of knowledge	ourses which caters the ne s, skills, attitude and innov	ation.		-	٠.	_	<u></u>	
	and effectiveness	of organization.	try and helps in building e	- 1	_	,	_		1	
7.	Curriculum helps in building an entrepreneurial motive which helps to the students for starting their NGO.				_		_	-		
8.	Curriculum helps involvement in soci	in edifice ability a	nd motivation to the stude	1	-	_		-	~	
9.	Curriculumexhibit	s to the students in	n communication skills an ual as well as part of a tear	d ability	-	-	_	_	<u> </u>	
10	Curriculum		and and part of a tour	11.						

Please mention any other suggestion Signature of respondent:

Primary Health Centre Lendezari, Tah. Tumsar, Dist. Bhandara

Curriculum show signs of independent thinking of students and

appreciation of ethical values in their career.

Officiating Principal Late M.P. Art's College

 MP_C

जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंडळ तुमसर र. नं. ३७९५ (भं.) द्वारा संचालित

स्व. मन्सारामजी पडोंळे कला महाविद्यालय, गणेशपू

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Date:

Employer Feedback on the	Syllabus and its	Transacti				
Name of the Respondent with Designation: _	Shivshankar	Damaji	Karemore (Head Massel)			

ame	of Industry/Org	anization:	odern High-school	f. Tr. Colle	ge,	Bach	onal		10031	
 Conta	ct No.: 7	507963427	Dern High-3chool. Email ID: <u>karen</u>	norshiv@g	mail	. com				
		Please mar	k a tick ' $$ ' in the approp	riate cell for e	very	statem	ent.			
	Your responses below are for purpose of evaluation									
1 – Strongly 2 – Disagree 3 – Neither Agree nor Disagree Disagree			4 – Agree		5– Sti	rongly	y Agree	2		
	,									
Sr. No.		Particulars			1	2	3	4	5 	
1.	Current Curriculum of all Programmes is relevant for employability.							~		
2.	Curriculum bridges the gap between Clinical Aspects and Academic.							~		
3.	Current curriculum offers need based and meets to the expectations of Social Work.							~		
4. 5)	Curriculum has enriched content which fulfils required orientation human resources.							~		
5.	Curriculum has application-based courses which caters the needs of Social Work in terms of knowledge, skills, attitude and innovation.							~		
6.	Curriculum caters the need of industry and helps in building efficiency							V		
7.	Curriculum helps in building an entrepreneurial motive which helps to the students for starting their NGO.						✓			
8.	Curriculum helps in edifice ability and motivation to the students for involvement in social activities.							/		
9.	Curriculumexhibits to the students in communication skills and ability to function effectively as an individual as well as part of a team.							~		
10.	Curriculum show	w signs of independent	dent thinking of students a	and			***			

Sign**्रमुख्याच्याचळ** ondent: **मीडनं उ**च्च माध्यमिक विद्यालय भाताना ना मोहादी जि.भड़ार

Please mention any other suggestions:

Principal
Officiating Principal
Late M.P. Art's College
Ganeshpur, Bhandara.





स्व. मन्सारामजी पडीके कला महाविद्यालय, गणेशपू

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

Date:

	Employer Feedback on the Syllabus and its Transa	ctio	n at i	the I	nstitu	ıtio				
	me of the Respondent with Designation: Eshwardas M. D.	nyr	We							
Na	me of the Respondent with Designation.									
Na	me of Industry/Organization: 115 K 1 C									
Cor	ntact No.: 8880810465 Email ID:									
COI	Please mark a tick ' $\sqrt{\ }$ in the appropriate cell for	every	stater	nent.						
Ī	Your responses below are for purpose of evaluation)II								
	1 - Strongly Disagree 2 - Disagree 3 - Neither Agree nor Disagree 4 - Agree				5- Strongly Agree					
Sr.	Particulars	1	2	3	4	5				
No.	Current Curriculum of all Programmes is relevant for employability.				1					
-2.	2. Curriculum bridges the gap between Clinical Aspects and Academic.				1					
3.	Current curriculum offers need based and meets to the expectations of			1						
	Social Work									
4.										
)	human resources.									
5.	Curriculum has application-based courses which caters the needs of				1					
	Social Work in terms of knowledge, skills, attitude and innovation.									
6.	Curriculum caters the need of industry and helps in building efficiency and effectiveness of organization.				<u></u>					
7.				1						
8.										
0.	involvement in social activities.			1		•				
9.	. Curriculumexhibits to the students in communication skills and ability									
	to function effectively as an individual as well as part of a team.				1					
10.	Curriculum show signs of independent thinking of students and									
	appreciation of ethical values in their career.									
	Please mention any other suggestions:									
	J strict suggestions.									

Signature of respondent:

DEPOT MANAGER S.T. PAUNI DEPOT Officiating Principal
Late M.P. Art's College
Ganeshpur, Bhandara.

Feedback Sample of Parents



जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंडळ तुमसर र. नं. ३७९५ (भं.) द्वारा संचालित

स्व. मन्सारामजी पडोळें कला महाविद्यालय, गणेशपूर

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-250798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

PARENT FEEDBACK FOR CURRICULUM AND INSTITUTION

Parents Name(नाव)	1 an 20/ 242/ 244 921
Address(पता)	Btyl. Micial Atul. Misial
Mobile No.(भ्रमणध्यनीक्र.)	8007725452
Email(ई-मेल)	• 0
Occupation(व्यवसाय)	क्षाता .
Ward Name(पाल्याचे नाव)	48199 25452, Mob. No 8007725452
Class(वर्ग)	13. A I Div

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good: 3 Satisfactory: 2 Poor: 1

Sr. No.	Questions	Rating
1.		
٠ ١.	Are you happy with the progress of your ward in academics? आपण आपल्या पाल्याच्या शैक्षणिक प्रगतीवर समाधानी आहान का?	
2.	0.000 0	4
	How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute? महाविद्यालयाने दिलेल्या पायाभूत	1
	युविधांचे मृत्यमापन कसे कराल ?	
3.	Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular	_
	(Sports/Cultural/Extension) Activities organized by the institute? महाविद्यालयाने आयोजित केलेल्या	3
	अभ्यासक्रम (ॲड-ऑनकोर्सेम/सेमिनार/गेस्टलेक्चरइ.) आणि अतिरिक्त अभ्यासक्रम (क्रीडा/सांस्कृतिक/विस्तार) उपक्रमांमुळे	_
	आपण आनंदी आहात का?	
4.	Are you satisfied with the Administration of Institute? आपण महाविद्यालयीन प्रशासिकय कामकाजावर	7
	ममाधानी आहात का'?	5
5.	Are you satisfied with the students' discipline of the Institute? आपण महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांच्या शिस्तीवदल	
	तुम्ही ममाधानी आहानका?	3
6.	Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance? आपला पाल्य महाविद्यालयातील	
1	तिच्या/त्याच्या कामगिरीबद्दल तुम्हाला नियमितपणे माहिती देतो का?	3
t	Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real	
7.	life problems? तुमच्या पाल्याला वास्तविक जीवनातील समस्यांचे विश्लेषण/निराकरण करण्यास सक्षम बनवण्यासाठी	_
	अभ्यासक्रमानील सामग्री पुरेशी आहे असे तुम्हाला वाटते का?	3
8.	Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward? या अभ्यासक्रमाने तमच्या	
	पाल्यात सामाजिक आणि नैतिक मूल्ये रुजवली आहेत असे तुम्हाला वाटते का?	3
9.	Rate the quality of education your ward has vained from Institute? महाविद्यालयातील शिक्षणातन आपल्या	
	पाल्याच्या शैक्षणिक गुणवत्तेत झालेल्या वृद्धीचे मुल्यांकन करा ?	3
10	How do you rate the overall development of your ward? आपल्या पाल्याच्या सर्वांगीण विकासाचे मुल्यांकन कसे	~
	कराल ?	2
	The second secon	

सुचना(Any other Suggestions):- Entra class ध्यावे

(Signature Par

Officiating Principal I ata M.P. Art's College er. Bhandara.

A Barrock IQAC Coordinator



जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंड^ळ तुमसर र. नं. ३७९५ (भं.) द्वारा संचालित

स्व. मन्सारामजी पडौंळें कला महाविद्यालय, गणेशपूर

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-2⁵0798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email : mpdcollege.bhd@gmail.com

PARENT FEEDBACK FOR CURRICULUM AND INSTITUTION

Parents Name(नाव)	esukeam kazy Rotk	e	
Address(पता)	At, Dhiwazwada		
Mobile No.(भ्रमणध्वनीक.)	7020637373		
Email(ई-मेल)	@Paruscreveg 62 @gmail .com		
Occupation(व्यवसाय)	Sheti		
Ward Name(पाल्याचे नाव)	Paral	Mob. No 7020637363	
Class(वर्ग)	B,A II	Div	

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good: 3 Satisfactory: 2 Poor: 1 Sr. Questions Rating No. 1. Are you happy with the progress of your ward in academics? आपण आपल्या पाल्याच्या शैक्षणिक प्रगतीवर 3 2. How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute? महाविद्यालयाने दिलेल्या पायाभर्ता सुविधाचे मुल्यमापन कमे कराल ? Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular (Sports/Cultural/Extension) Activities organized by the institute? महाविद्यालयाने आयोजित केलेल्या 3 अभ्यासक्रम (ॲड-ऑनकोर्सेस/सेमिनार/गेस्टलेक्चरइ.) आणि अतिरिक्त अभ्यासक्रम (क्रीडा/सांस्कृतिक/विस्तार) उपक्रमांम्ळे आपण आनंदी आहात का? Are you satisfied with the Administration of Institute? आपण महाविद्यालयीन प्रशासकिय कामकाजावर 3 ममाधानी आहात का'? Are you satisfied with the students' discipline of the Institute? आपण महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांच्या शिस्तीवहल तुम्ही समाधानी आहातका? Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance? आपला पाल्य महाविद्यालयातील तिच्या/त्याच्या कामगिरीबद्दल तुम्हाला नियमितपणे माहिती देतो का? Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems? तुमच्या पाल्याला वास्तविक जीवनातील समस्यांचे विश्लेषण/निराकरण करण्यास सक्षम बनवण्यासाठी अभ्यासक्रमातील सामग्री पुरेशी आहे असे तुम्हाला वाटते का? Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward? या अभ्यासक्रमाने तुमच्या पाल्यात सामाजिक आणि नैतिक मूल्ये रुजवली आहेत असे तुम्हाला वाटते का? Rate the quality of education your ward has gained from Institute? महाविद्यालयातील पाल्याच्या शैक्षणिक गुणवत्तेत झालेल्या वृद्धीचे मुल्यांकन करा ? 10 How do you rate the overall development of your ward? आपल्या पाल्याच्या सर्वांगीण विकासाचे मुल्यांकन कसे

स्चना(Any other Suggestions):- सहा विश्वालयाते क्रांमारी इसाहत मुखार व्यक्तामणी क्रिं MBarud

कराबी आणि सोमी स्विमा तयार करावी

पालकाची स्वाक्षर (Signature Raren

IOAC Coordinator

Late M.P. Art's College achaur, Bhandara,



(6

जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंड^ळ तुमसर र. नं. ३७९५ (भं.) द्वारा संचालित

स्व. मन्सारामजी पडौंळें कला महाविद्यालय, गणैशपूर

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-2⁵⁰798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

PARENT FEEDBACK FOR CURRICULUM, AND INSTITUTION

Parents Name(नाव)	Ramkodshn Mahader Tijaee
Address(पता)	A) Dhiwar wada.
Mobile No.(भ्रमणध्यनी क्र.)	1356853671
Email(ई-मेल)	20
Occupation(व्यवसाय)	श्रीती
Ward Name(पाल्याचे नाव)	Vaesha Mob. No 935685367)
Class(वर्ग)	B.A. II

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent:4 Good:3 Satisfactory: 2 Poor:1

Sr. No.	Questions	Rating
1.	Are you happy with the progress of your ward in academics? आपण आपल्या पाल्याच्या शैक्षणिक प्रगतीवर समाधानी आहात का?	4
2.	How do you rate the intrastructural facilities provided by the institute? महाविद्यालयाने दिलेल्या पायाभृत गुविधाचे मृल्यमापन कमे कराल ?	1
3.	Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular (Sports/Cultural/Extension) Activities organized by the institute? महाविद्यालयाने आयोजित केलेल्या अभ्यासक्रम (ऑड-ऑनकोर्सेस/सेमिनार/गेस्टलेक्चरइ.) आणि अतिरिक्त अभ्यासक्रम (क्रीडा/सांस्कृतिक/विस्तार) उपक्रमांमुळे आपण आनंदी आहात का?	3
	Are you satisfied with the Administration of Institute? आपण महाविद्यालयीन प्रशासकिय कामकाजावर समाधानी आहात का?	3
	Are you satisfied with the students' discipline of the Institute? आपण महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांच्या शिस्तीवद्दल तुम्ही ममाधानी आहातका?	3
	Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance? आपला पाल्य महाविद्यालयातील तिच्या/त्याच्या कामगिरीबद्दल तुम्हाला नियमितपणे माहिती देतो का?	3
7.	Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems? तुमच्या पाल्याला वास्तविक जीवनातील समस्यांचे विश्लेषण/निराकरण करण्यास सक्षम बनवण्यासाठी अभ्यासक्रमानील सामग्री पुरेशी आहे असे तुम्हाला वाटते का?	3
	Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward? या अभ्यासक्रमाने तुमच्या पाल्यात सामाजिक आणि नैतिक मूल्ये रुजवली आहेत असे तुम्हाला वाटते का?	3
9.	Rate the quality of education your ward has gained from Institute? महाविद्यालयातील शिक्षणातून आपल्या पाल्याच्या शैक्षणिक गुणवत्तेत झालेल्या वृद्धीचे मुल्यांकन करा ?	3
10	How do you rate the overall development of your ward? आपल्या पाल्याच्या सर्वांगीण विकासाचे मुल्यांकन कसे कराल ?	

सुचना(Any other Suggestions):- मिरा विवयलियां स्वयंनाची हमार्त तथार

करावी इनाठी भोयी छावेहां,

पालकाची स्वाक्षरी (Signature Parent)

Officialing Principal
Late M.P. Art's College
Geneshpur, Bhandara,

ABansod

IQAC Coordinator



जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंडळ तुमसर र. नं. ३७९५ (भं.) द्वारा संचालित

स्व. मन्सारामजी पडोंळें कला महाविद्यालय, गणेशपूर

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-2⁵0798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

PARENT FEEDBACK FOR CURRICULUM AND INSTITUTION

	saha	skam Keshav
Parents Name(ताव)	NINTEL SCHOOL	wansht subjastam sukyawanshi
Address(पता)	At. Ohivaswada	
Mobile No.(भ्रमणध्यनीक्र.)	7620923381	
Email(ई-मेल)		
Occupation(व्यवसाय)	को ती	
Ward Name(पाल्याचे नाव)	Nikita	Mob. No 7620923381
Class(वर्ग)	B.A. IT	Div

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good: 3 Satisfactory: 2 Poor: 1

Sr	and the second contract of the second contrac	Rating
No	Are you happy with the progress of your ward in academics? आपण आपल्या पाल्याच्या शैक्षणिक प्रगतीवर समाधानी आहात का?	2
2.	How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute? महाविद्यालयाने दिलेल्या पायाभृत गुविधांचे मृल्यमापन कसे कराल ?	ر
3.	(Sports/Cultural/Extension) Activities organized by the institute? महाविद्यालयाने आयोजित केलेल्या अभ्यासक्रम (ॲड-ऑनकोर्सेस/सेमिनार/गेस्टलेक्चरइ.) आणि अतिरिक्त अभ्यासक्रम (क्रीडा/सांस्कृतिक/विस्तार) उपक्रमांमुळे आपण आनंदी आहात का?	3
4.	Are you satisfied with the Administration of Institute? आपण महाविद्यालयीन प्रशासकिय कामकाजावर समाधानी आहात का?	4
5.	Are you satisfied with the students' discipline of the Institute? आपण महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांच्या शिस्तीवद्दल तुम्ही गमाधानी आहातका?	3
6.	Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance? आपला पाल्य महाविद्यालयातील तिच्या/त्याच्या कामगिरीबद्दल तुम्हाला नियमितपणे माहिती देतो का?	3
7.	Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems? तुमच्या पाल्याला वास्तविक जीवनातील समस्यांचे विश्लेषण/निराकरण करण्यास सक्षम बनवण्यासाठी अभ्यासक्रमातील सामग्री पुरेशी आहे असे तुम्हाला वाटते का?	3
	Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward? या अभ्यामक्रमाने तुमच्या गाल्यात सामाजिक आणि नैतिक मूल्ये रुजवली आहेत असे तुम्हाला वाटते का?	3
9.	Rate the quality of education your ward has gained from Institute? महाविद्यालयातील शिक्षणातून आपल्या गाल्याच्या शैक्षणिक गुणवत्तेत झालेल्या वृद्धीचे मुल्यांकन करा ?	3
	low do you rate the overall development of your ward? आपल्या पाल्याच्या सर्वांगीण विकासाचे मुल्यांकन कसे त्याल ?	3

सुचना(Any other Suggestions)	s):-
------------------------------	------

ABancoel
IQAC Coordinator

पालकाची स्वाक्षरी (Signature Parent) सद्भाराम स्ट्रा

Officiating Principal Late M.P. Art's College Ganeshpur, Bhandara.

rincipal



जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंडळ तुमसर र. नं. ३७९५ (भं.) द्वारा संचालित

स्व. मन्सारामजी पडौंळें कला महाविद्यालय, गणेशपूर

कॉम्प्लेक्स, ^{राजीव} गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा नं. : 07184-2⁵0798, मो. नं. : 9545495600

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

PARENT FEEDBACK FOR CURRICULUM AND INSTITUTION

Parents Name(ताव)	जगदीका दुर्शिय परतकी
Address(पता)	पा. पामपुरी, पो. मुरमाडी त. लाखनी । जी मंडारा
Mobile No.(भ्रमणध्यनीक्र.)	
Email(ई-मेल)	
Occupation(व्यवसाय)	थाता
Ward Name(पाल्याचे नाव)	को हीनी जागदीश पर्तको Mob. No 9322015766
Class(वर्ग)	B. A St Jecra Div

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good: 3 Satisfactory: 2 Poor: 1 Sr. Questions Rating No. 1. Are you happy with the progress of your ward in academics? आपण आपल्या पाल्याच्या शैक्षणिक प्रगतीवर समाधानी आहात का? How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute? महाविद्यालयाने दिलेल्या पायाभूत गुविधांचे मृल्यमापन कसे कराल ? Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular (Sports/Cultural/Extension) Activities organized by the institute? महाविद्यालयाने आयोजित केलेल्या अभ्यासक्रम (ॲड-ऑनकोर्सेस/सेमिनार/गेस्टलेक्चरइ.) आणि अतिरिक्त अभ्यासक्रम (क्रीडा/सांस्कृतिक/विस्तार) उपक्रमांमुळे आपण आनंदी आहात का? Are you satisfied with the Administration of Institute? आपण महाविद्यालयीन प्रशासिकय कामकाजावर समाधानी आहात का? Are you satisfied with the students' discipline of the Institute? आपण महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांच्या शिस्तीवहल तुम्ही समाधानी आहातका? Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance? आपला पाल्य महाविद्यालयातील 3 तिच्या/त्याच्या कामगिरीबद्दल तुम्हाला नियमितपणे माहिती देतो का? Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems? तुमच्या पाल्याला वास्तविक जीवनातील समस्यांचे विश्लेषण/निराकरण करण्यास सक्षम बनवण्यासाठी अभ्यासक्रमातील सामग्री पुरेशी आहे असे तुम्हाला वाटते का? Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward? या अभ्यासक्रमाने तुमच्या 3 पाल्यात सामाजिक आणि नैतिक मूल्ये रुजवली आहेत असे तुम्हाला वाटते का? Rate the quality of education your ward has gained from Institute? महाविद्यालयातील पाल्याच्या शैक्षणिक गुणवत्तेत झालेल्या वृद्धीचे म्ल्यांकन करा ? 10 How do you rate the overall development of your ward? आपल्या पाल्याच्या सर्वांगीण विकासाचे मुल्यांकन कसे कराल?

सुचना(Any other Suggestions):- __ हिर्मित्व | टी वाउँ धार्व

पालकाची स्वाक्षरी

(Signature Parent)

Late M.P. Art's College Geneshpur, Shandara.

ABarros **IQAC** Coordinator (MPC)

जनजागृती शिक्षण प्रसारक मंड्ळ तुमसर र. नं. ३७९५ (भं.) द्वारा संचालित

स्व. मन्सारामजी पडौंळें कला महाविद्यालय, गणेशपूर

एम.एस.ई.बी. कॉम्प्लेक्स, राजीव गांधी चौक, भंडारा, तह.जि. भंडारा फोन नं. : 07184-2⁵0798, मो. नं. : 9545495600

Website: www.mpcbhandara.org

Email: mpdcollege.bhd@gmail.com

PARENT FEEDBACK FOR CURRICULUM AND INSTITUTION

Parents Name(ताव)	प्रल्हा ६ परस्राम	500
Address(पता)	कन्हारयाना / दे.	, पो.ता सहस्र /अम्रेनी
Mobile No.(भ्रमणध्वनी क्र.)	9322425878	3) 0
Email(ई-मेल)		
Occupation(व्यवसाय)	शनी	
Ward Name(पाल्याचे नाव)	मिनिष डिबेक	Mob. No 9370236281
Class(वर्ग)		Div

Rate the Institute on Scale 1 to 4 on the basis of following aspects: Excellent: 4 Good: 3 Satisfactory: 2 Poor: 1 Sr. Rating **Ouestions** No. Are you happy with the progress of your ward in academics? आपण आपल्या पाल्याच्या शैक्षणिक प्रगतीव ١. समाधानी आहात का? How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute? महाविद्यालयाने दिलेल्या पायाभृत गविधांचे मल्यमापन कसे कराल ? Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular (Sports/Cultural/Extension) Activities organized by the institute? महाविद्यालयाने आयोजिन केलेल्या अभ्यामक्रम (ॲड-ऑनकोर्सेम/मेमिनार/गेस्टलेक्चरइ.) आणि अतिरिक्त अभ्यासक्रम (क्रीडा/सांस्कृतिक/विस्तार) उपक्रमांमळे आपण आनंदी आहात का? Are you satisfied with the Administration of Institute? आपण महाविद्यालयीन प्रशासिकय हिथ समाधानी आहात का? Are you satisfied with the students' discipline of the Institute? आपण महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांच्या शिस्तीवहल तुम्ही समाधानी आहातका? Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance? आपला पाल्य महाविद्यालयातील तिच्या/त्याच्या कामगिरीबद्दल तम्हाला नियमितपणे माहिती देतो का? Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems'? त्मच्या पाल्याला वास्तविक जीवनातील समस्यांचे विश्लेषण/निराकरण करण्यास सक्षम बनवण्यासाठी अभ्यासक्रमातील सामग्री पुरेशी आहे असे तुम्हाला वाटते का? Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward? या अभ्यासक्रमाने तुमच्य पाल्यात सामाजिक आणि नैतिक मूल्ये रुजवली आहेत असे तुम्हाला वाटते का? Rate the quality of education your ward has gained from Institute? महाविद्यालयातील शिक्षणातून आपल्या पाल्याच्या शैक्षणिक गुणवत्तेत झालेल्या वृद्धीचे मुल्यांकन करा ? 10 How do you rate the overall development of your ward? आपल्या पाल्याच्या सर्वांगीण विकासाचे मुल्यांकन कसे

सुचना(Any other Suggestions):- निर्वान इमारम महाविधालयासाठी पारिने

Albanoel
IQAC Coordinator

Officiating Principal
Late M.P. Art's College
Ganeshpur, Bhandara.

पालकाची स्वाक्षरी (Signature Parent)

Principal

Appendix-II

STUDENT FEEDBACK ANALYSIS REPORT 2022-23

Sr. No.	Questions	Number of response	Number of Positive Response	% of Response
1.	Rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course?	202	199	98%
2.	How do you rate the relevance of the units in syllabus significant to the course?	202	199	98%
3.	How do you rate the electives offered in relation to the Social advancements?	202	199	98%
4.	Rate the courses in terms of extra learning or self learning considering the design of thecourses?	202	199	98%
5.	Rate the theoretical concepts of syllabus supported by Practical/Experiments?	202	199	98%
6.	Rate the contents included in the syllabus with reference to professional and higher level learning skills?	202	199	98%
7.	How do you rate the evaluationscheme designed for each of the course?	202	200	99%
8.	How do you rate the sequence of the courses in the curriculum?	202	200	99%
9.	Rate the satisfaction level of curriculum design as per the requirement of employability / higher learning?	202	200	99%
10.	How do you rate the books listed as referencematerials are relevant, updated and appropriate?	202	200	99%

PRINCIPAL

STUDENT FEEDBACK ANALYSIS REPORT 2022-23

Sr. No.	Questions	Number of response	Number of Positive Response	% of Response
1.	Rate the syllabus of the courses that you have studied in relation to the competencies expected out of the course?	202	199	98%
2.	How do you rate the relevance of the units in syllabus significant to the course?	202	199	98%
3.	How do you rate the electives offered in relation to the Social advancements?	202	199	98%
4.	Rate the courses in terms of extra learning or self learning considering the design of thecourses?	202	199	98%
5.	Rate the theoretical concepts of syllabus supported by Practical/Experiments?	202	199	98%
. 6.	Rate the contents included in the syllabus with reference to professional and higher level learning skills?	202	199	98%
7.	How do you rate the evaluationscheme designed for each of the course?	202	200	99%
8.	How do you rate the sequence of the courses in the curriculum?	202	200	99%
9.	Rate the satisfaction level of curriculum design as per the requirement of employability / higher learning?	202	200	99%
10.	How do you rate the books listed as referencematerials are relevant, updated and appropriate?	202	200	99%

PRINCIPAL

PARENT FEEDBACK ANALYSIS REPORT 2022-23

Sr. No.	Questions	Number of response	Number of Positive Response	% of Response
1.	Are you happy with the progress of your ward in academics?	15	13	86%
2.	How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute?	15	13	86%
3.	Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular (Sports/Cultural/Extension) Activities organized by the institute?	15	13	86%
4.	Are you satisfied with the Administration of Institute?	15	13	86%
5.	Are you satisfied with the students' discipline of the Institute?		13	86%
6.	Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance?	15	13	86%
7.	Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems?	15	13	86%
8.	Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward?	15	13	86%
9.	Rate the quality of education your ward has gained from Institute?	15	13	86%
10.	How do you rate the overall development of your ward?	15	13	86%

PARENT FEEDBACK ANALYSIS REPORT 2022-23

Sr. No.	Questions	Number of response	Number of Positive Response	% of Response
1.	Are you happy with the progress of your ward in academics?	15	13	86%
2.	How do you rate the infrastructural facilities provided by the institute?	15	13	86%
3.	Are you happy with the curricular (Add-on Courses / Seminar / Guest lecture etc.) & extra-curricular (Sports/Cultural/Extension) Activities organized by the institute?	15	13	86%
4.	Are you satisfied with the Administration of Institute?		13	86%
5.	Are you satisfied with the students' discipline of the Institute?	15	13	86%
6.	Does your ward/ Institute regularly inform you about her/his performance?	15	13	86%
7.	Do you feel that Syllabus Contents are adequate to make your ward capable of analyzing/solving the real life problems?	15	13	86%
8.	Do you feel the course has inculcated social and ethical values in your ward?	15	13	86%
9.	Rate the quality of education your ward has gained from Institute?	15	13	86%
10.	How do you rate the overall development of your ward?	15	13	86%

FACULTY/ TEACHERS' FEEDBACK ANALYSIS REPORT 2022-23

Sr. No.	Questions	Number of response	Number of Positive Response	% of Response
1	The course objectives and outcomes of the current syllabi are well defined and clear for delivery of course.	6	6	100%
2	The current content of syllabus is fulfilling the need of aspects, sufficient to bridge the gap between Social Work and academics.	6	6	100%
3	The course is well organized (e.g. teaching hours, the sequence of the courses in the curriculum).	6	5	83%
4	Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application.	6	6	100%
5	Evaluationschemes designed for each of the course are sufficient for providing proper assessment.		6	100%
6	The course/ syllabus has good balance between theoretical concepts of syllabus and Practical/Experiments.	6	6	100%
7	The syllabus is covering inculcation of the aspects of life skills, transferable skills, cross cutting issues, gender equality, environment and sustainability, human rights and social security.	6	6	100%
8	Current syllabus tries to build the opportunities in terms of employability and entrepreneurial attitude amongst the students.	6	6	100%
9	The books/ reference materials prescribed are relevant, updated and appropriate.	6	6	100%
10	The course/syllabus has enabled to update knowledge and perspective in the subject area.	6	6	100%

FACULTY/ TEACHERS' FEEDBACK ANALYSIS REPORT 2022-23

Sr. No.	Questions	Number of response	Number of Positive Response	% of Response
1	The course objectives and outcomes of the current syllabi are well defined and clear for delivery of course.	6	6	100%
2	The current content of syllabus is fulfilling the need of aspects, sufficient to bridge the gap between Social Work and academics.	6	6	100%
3	The course is well organized (e.g. teaching hours, the sequence of the courses in the curriculum).	6	5	83%
4	Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application.	6	6	100%
5	Evaluationschemes designed for each of the course are sufficient for providing proper assessment.		6	100%
6	The course/ syllabus has good balance between theoretical concepts of syllabus and Practical/Experiments.		6	100%
7	The syllabus is covering inculcation of the aspects of life skills, transferable skills, cross cutting issues, gender equality, environment and sustainability, human rights and social security.	6	6	100%
8	Current syllabus tries to build the opportunities in terms of employability and entrepreneurial attitude amongst the students.	6	6	100%
9	The books/ reference materials prescribed are relevant, updated and appropriate.	6	6	100%
10	The course/syllabus has enabled to update knowledge and perspective in the subject area	. 6	6	100%

EMPLOYER FEEDBACK ANALYSIS REPORT 2022-23

Sr. No.			Number of Positive Response	% ofResponse
1	Current Curriculum of all Programmes is relevant for employability.	6	6	100%
2	Curriculum bridges the gap between Clinical Aspects and Academic.	6	6	100%
3	Current curriculum offers need based and meets to the expectations of Social Work.	6	5	83%
4	Curriculum has enriched content which fulfils required orientation human resources.	6	5	83%
5	Curriculum has application-based courses which caters the needs of Social Work in terms of knowledge, skills, attitude and innovation.	6	6	100%
6	Curriculum caters the need of industry and helps in building efficiency and effectiveness of organization.	6	6	100%
7	Curriculum helps in building an entrepreneurial motive which helps to the students for starting their NGO.	6	5	83%
8	Curriculum helps in edifice ability and motivation to the students for involvement in social activities.	6	5	83%
9	Curriculumexhibits to the students in communication skills and ability to function effectively as an individual as well as part of a team.	6	6	100%
10	Curriculum show signs of independent thinking of students and appreciation of ethical values in their career.	6	6	100%

PRINCIPAL

EMPLOYER FEEDBACK ANALYSIS REPORT 2022-23

Sr. No.	Questions		Questions Number respon		Number of Positive Response	% ofResponse
1	Current Curriculum of all Programmes is relevant for employability.	6	6	100%		
2	Curriculum bridges the gap between Clinical Aspects and Academic.	6	6	100%		
3	Current curriculum offers need based and meets to the expectations of Social Work.	6	5	83%		
4	Curriculum has enriched content which fulfils required orientation human resources.	6	5	83%		
5	Curriculum has application-based courses which caters the needs of Social Work in terms of knowledge, skills, attitude and innovation.	6	6	100%		
6	Curriculum caters the need of industry and helps in building efficiency and effectiveness of organization.	6	6	100%		
7	Curriculum helps in building an entrepreneurial motive which helps to the students for starting their NGO.	6	5	83%		
8	Curriculum helps in edifice ability and motivation to the students for involvement in social activities.	6	5	83%		
9	Curriculumexhibits to the students in communication skills and ability to function effectively as an individual as well as part of a team.	6	6	100%		
10	Curriculum show signs of independent thinking of students and appreciation of ethical values in their career.	6	6	100%		

PRINCIPAL

ALUMNI FEEDBACK ANALYSIS REPORT 20122-23

Sr. No.	Questions Course was well structured to be a first of the structure of th		Number of Positive Response	% ofResponse
2	Course was well structured to achieve the learning outcomes	20	20	100%
	The syllabus was need based; Emphasis on fundamentals, coverage of modern/ advanced topics, good balance between theory and application.	20	20	100%
<u> </u>	Current syllabus is adequately covering contemporary issues/emerging global and national trends in social work education.	20	20	100%
	The syllabus meets the expectations in terms of learning values, skills, knowledge, attitude, analytical abilities, applicability, relevance and practicum orientation to real life situations.	20	19	95%
	Expectations about the course (Enhance by skill/knowledge base, better career opportunities etc) were achievable.	20	18	90%
	The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.	20	18	90%
s S	The syllabus is covering inculcation of the aspects of life skills, transferable skills, cross outting issues, gender equality, environment and sustainability, human rights and social ecurity.	20	18	90%
8 T	he course enabled to build your future career.	20	20	100%

PRINCIPAL

ALUMNI FEEDBACK ANALYSIS REPORT 20122-23

Sr. No.	Questions Course was well structured to achieve the land	Number of response	Number of Positive Response	% ofResponse
1	Course was well structured to achieve the learning outcomes	20	20	100%
2	The syllabus was need based; Emphasis on fundamentals, coverage of modern/ advanced topics, good balance between theory and application.		20	100%
3	Current syllabus is adequately covering contemporary issues/emerging global and national trends in social work education.	20	20	100%
4	The syllabus meets the expectations in terms of learning values, skills, knowledge, attitude, analytical abilities, applicability, relevance and practicum orientation to real life situations.	20	19	95%
5	Expectations about the course (Enhance by skill/knowledge base, better career opportunities etc) were achievable.	20	18	90%
6	The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.	20	18	90%
7	The syllabus is covering inculcation of the aspects of life skills, transferable skills, cross cutting issues, gender equality, environment and sustainability, human rights and social security.	20	18	90%
8	The course enabled to build your future career.	20	20	100%

PRINCIPAL

Date:- 19/11/2022

<u>Feedback Action Taken Report</u> <u>Academic Year 2022-23</u>

Sr.No	Stakeholder	Suggestion Given/ Issue	Action Taken
1.	Student	Opportunities must be provided for field visits	Field visit opportunities were provided to the students.
2.	Student	To arrange expert Lecture by Academic expert.	Expert Lectures were organized and documents are maintained accordingly.
3.	Parent	Facility to pay fees into installments is required.	Facility is already in existence.
4.	Parent	Need extra classes for difficult subjects.	Extra classes are conducted.
5.	Alumni	Competitive exam guidance must be provided	Arranged guidance program for Competitive exams like UPSC etc.

Date:- 19/11/2022

Feedback Action Taken Report Academic Year 2022-23

Sr.No	Stakeholder	Suggestion Given/ Issue	Action Taken
1.	Student	Opportunities must be provided for field visits	Field visit opportunities were provided to the students.
2.	Student	To arrange expert Lecture by Academic expert.	Expert Lectures were organized and documents are maintained accordingly.
3.	Parent	Facility to pay fees into installments is required.	Facility is already in existence.
4.	Parent	Need extra classes for difficult subjects.	Extra classes are conducted.
5.	Alumni	Competitive exam guidance must be provided	Arranged guidance program for Competitive exams like UPSC etc.